

**Управление образования  
администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

от «13» мая 2021 г. № 203

Об утверждении Положения  
о муниципальной системе  
оценки качества образования  
Ленинск-Кузнецкого  
муниципального округа

В целях развития и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (приложение).
2. Главному специалисту отдела общего образования Пробст К.В. довести приказ до руководителей подведомственных образовательных организаций.
3. Заведующему МБУ «ИМЦ» Пеевой М.В. разместить данный приказ на официальном сайте управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций разработать в учреждениях положения о внутренней (школьной) системе оценки качества образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования

М.В. Дюкова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ К.В. Пробст  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ М.В. Пеева  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Я.А. Нисова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Конюкова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ И.Л. Устюжанина  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ В.С. Никишев  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Т.В. Смирнова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ С.С. Вычужанова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Г.П. Бибикова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Шубенкова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Е.М. Бицель  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Зайцева  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Нестеренко  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Е.П. Ершова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.Н. Волкова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ В.А. Рычков  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Г.П. Прохорова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ М.А. Пьянзина  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Калачиков  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.А. Ананьева  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ И.В. Десятова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.Н. Седова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ И.А. Сайтова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Л.П. Игонина  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Н.М. Смелова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ М.В. Акшаева  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Л.М. Бороздина  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.В. Бутакова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Д.И. Оганесян  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кущенко  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ А.И. Иванова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.В. Секисова  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ И.М. Волошко  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
\_\_\_\_\_ А.В. Попов  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, технологию проведения оценки качества образования на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам

среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса».

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

1.4. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.5. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – Управление образования);
- муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»);
- образовательные организации;
- работодатели и их объединения;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО – получение объективной информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (личностных, предметных и метапредметных) на всех уровнях образования;
- оценка состояния системы образования, в том числе условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ соответствия качества образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и обеспечение принятия обоснованных управленческих решений;
- организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;
- создание условий для государственно-общественной оценки качества образования;
- разработка мер адресной поддержки образовательных организаций по итогам оценки качества образования;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- преемственность системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;

- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Функции субъектов МСОКО**

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

3.1.1. Муниципальный уровень:

- управление образования;
- МБУ «ИМЦ»;
- общественные организации (объединения).

3.1.2. Уровень образовательной организации – образовательные организации, подведомственные управлению образования.

3.2. Распределение функций между субъектами МСОКО.

3.2.1. Управление образования:

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение мониторинга качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;
- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику качества образования в муниципалитете;
- обеспечивает информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- принимает на основе результатов оценочных процедур управленческие решения по повышению качества образования на муниципальном уровне.

3.2.2. МБУ «ИМЦ»:

- осуществляет информационно-методическое и технологическое сопровождение РСОКО, МСОКО;
- разрабатывает и реализует программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования.

3.2.3. Образовательные организации:

- разрабатывают основную образовательную программу, включающую систему оценки качества образования образовательной организации;
- проводят самообследование;
- обеспечивают функционирование внутренней (школьной) системы оценки качества образования;
- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

- создают условия для проведения в образовательной организации оценочных процедур и обеспечивают достоверность представляемой информации о них;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования.

3.2.4. Органы государственно-общественного управления осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участвуют в работе экспертных групп, экспертных комиссий.

Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательной организации). Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативных документов.

#### **4. Основные элементы МСОКО**

4.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг.

4.2. Оценка качества образования предполагает:

- оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров;
- оценку состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- оценку эффективности и результативности муниципальной системы образования в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.3. Оценка качества образования осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ЕГЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО, РКР и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- данных мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

## **5. Технология проведения и использование результатов МСОКО**

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариативную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями региона, муниципалитета и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- информационно-аналитические материалы по результатам исследования;
- сравнительный анализ муниципальной системы образования и образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждом уровне образования;
- участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в международных тестированиях;
- аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций;
- анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя данные в виде аналитических справок, заключений по итогам оценочных процедур и контроля.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальной системы образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных

показателей и индикаторов и регулируются нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

5.4. Информирование о результатах оценки качества образования осуществляется путем публичных докладов управления образования и отчетов о результатах самообследования образовательных организаций и проведение общественно-профессиональных мероприятий.