

**Управление образования  
администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

от «20» апреля 2020 г. № 179/1

Об итогах проведения  
региональной комплексной  
контрольной работы в 4 классе в  
общеобразовательных  
организациях Ленинск-  
Кузнецкого муниципального  
округа

В целях формирования региональной системы оценки качества образования и своевременной корректировки и прогнозирования развития образовательного процесса, в целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утведить информационно-аналитическую справку по итогам региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах (приложение 1).

2. Руководителям ОО:

2.1. Довести данный приказ и приложение к нему до сведения педагогических коллективов;

2.2. Вопросы об итогах региональной комплексной контрольной работы поставить на обсуждение в новом учебном году на педагогическом совете, совещаниях при директоре, включить в план внутришкольного контроля.

3. Заведующему МБУ «ИМЦ» Пеевой М.В.:

3.1. Обсудить итоги региональной комплексной контрольной работы на заседаниях ММО учителей начальных классов;

3.2. Разработать методические рекомендации учителям начальных классов по повышению уровня сформированности УУД.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования С.В.Иванову, заведующего МБУ «ИМЦ» Пееву М.В..

Начальник управления образования

М.В. Дюкова

С приказом ознакомлен:

\_\_\_\_\_ С.В. Иванова  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ М.В. Пеева  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам региональной комплексной контрольной работы  
«Метапредметные результаты» в 4-х классах, 12-13.03.2020 г.**

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

**Объектом оценки** в заданиях выступают метапредметные умения.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

В 2020 году данная контрольная работа проводится 4-й раз (результаты в динамике за 3 года представлены в таблицах 3, 4, 8).

В РККР-2020 приняли участие 275 обучающихся 4-х классов из 14 общеобразовательных организаций.

Таблица 1

**Участники региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах**

Количество общеобразовательных организаций – участников РККР	Количество обучающихся 4-х классов – участников РККР
14 (100%)	275 (92%)

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Кроме того, представлена информация о проценте выполнения заданий, направленных на выявление уровня сформированности читательской

грамотности, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также за счёт заданий какого предметного содержания обучающиеся набрали баллы.

Таблица 2

### План региональной комплексной контрольной работы

№ задан ия	Объект оценки умения	УУД	Тип задания <sup>1</sup>	Максимальный балл
Часть I	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	К	КО	1
1				
2	Деление текста на смысловые части	П	КО	1
3	Составление плана текста (структурирование информации)	П	РО	2
4	Понимание информации, представленной в явном виде	П	ВО	1
5	Анализ информации	П	ВО	1
6	Формулирование и запись главной мысли текста	К	РО	2
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	П Р	РО	2
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	К	КО	1
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	П	КО	2
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	П	КО	2
Часть II	Анализ объектов с выделением существенных признаков	П	КО	2
11				
12	Анализ информации (предложения)	П	КО	1
13	Анализ информации (слова)	П	КО	2
14	Установление связей и отношений	П	КО	2
15	Планирование учебно-практической деятельности	Р	РО	2
16	Преобразование информации	П	РО	1
17	Деятельность по плану; формулирование вопроса	Р К	РО	2
18	Анализ информации(числа)	П	КО	2
19	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	П Р	РО	2
20	Классификация по заданным основаниям	П	ВО	1
21	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	П	ВО	1
22	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	П	ВО	1
23	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	П	ВО	1
24	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	П	ВО	1
25	Анализ информации, формулирование вывода	П	ВО	1

**Максимальное количество баллов:**

Как видно по данным, представленным в таблице 3, наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» на протяжении трёх лет вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Таблица 3

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов в динамике за три года, %**

Метапредметные результаты	№№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР в Ленинск-Кузнецком МО		
		2018	2019	2020
Читательская грамотность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24	69,71	72,08	70,10
Познавательные УУД	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	64,31	67,54	67,33
Коммуникативные УУД	1, 6, 8, 17	45,15	52,39	50,59
Регулятивные УУД	7, 15, 17, 19	41,86	44,75	47,84

Таблица 4

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, основанных на предметном содержании, обучающимися 4 классов в динамике за четыре года, %**

Учебный предмет	№№ заданий, проверяющих сформированность предметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР в Ленинск-Кузнецком МО		
		2018	2019	2020
Литературное чтение	1,2,3,4,5,6,9	69,16	73,92	68,24
Русский язык	7,8,10,11,12,13,25	62,55	61,34	60,36
Математика	14,15,16,17,18,19	43,37	50,57	55,61
Окружающий мир	20,21,22,23,24	73,09	78,77	79,69

## Результаты РККР в 4-х классах в 2020 году

ОО	Количество участников в РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
<b>КО-Кузбасс</b>	<b>30819</b>	<b>25,03</b>	<b>67,65</b>	<b>4917</b>	<b>15,95</b>
<b>Л-Кузнецкий МО</b>	<b>255</b>	<b>23,56</b>	<b>63,69</b>	<b>44</b>	<b>17,25</b>
МБОУ «Ариничевская сош»	12	27,25	73,65	0	0,00
МБОУ «Демьяновская сош»	26	24,08	65,07	3	11,54
МБОУ «Драченинская оош»	13	21,62	58,42	2	15,38
МБОУ «Камышинская оош»	11	26,91	72,73	0	0,00
МБОУ «Краснинская сош»	34	22,03	59,54	7	20,59
МБОУ «Красноярская оош»	9	22,33	60,36	1	11,11
МБОУ «Ленинуглевская сош»	23	23,04	62,28	5	21,74
МБОУ «Мирновская оош»	5	18,40	49,73	2	40,00
МБОУ «Мусохрановская нош»	8	28,75	77,70	0	0,00
МБОУ «Новинская нош»	3	27,33	73,87	0	0,00
МБОУ «Новогеоргиевская нош»	9	19,22	51,95	4	44,44
МБОУ «Панфиловская сош»	18	26,56	71,77	3	16,67
МБОУ «Подгорновская сош»	15	24,40	65,95	5	33,33
МБОУ «Чкаловская оош»	17	23,18	62,64	1	5,88
МБОУ «Чусовитинская сош»	19	21,84	59,03	5	26,32
МБОУ «Шабановская со(к) ш»	24	25,13	67,91	2	8,33
МКОУ «Свердловская оош»	9	18,44	49,85	4	44,44

## Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР – 2020, %

	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
<b>КО-Кузбасс</b>	<b>74,39</b>	<b>70,72</b>	<b>55,49</b>	<b>53,97</b>
<b>Л-Кузнецкий МО</b>	<b>70,10</b>	<b>67,33</b>	<b>50,59</b>	<b>47,84</b>
МБОУ «Ариничевская сош»	69,61	77,59	59,72	66,67
МБОУ «Демьяновская сош»	73,30	67,64	54,49	52,88
МБОУ «Драченинская оош»	66,52	61,54	38,46	45,19
МБОУ «Камышинская оош»	73,80	79,31	46,97	60,23
МБОУ «Краснинская сош»	68,69	63,29	44,12	43,01
МБОУ «Красноярская оош»	65,36	67,43	27,78	37,50
МБОУ «Ленинуглевская сош»	66,50	65,07	54,35	54,89
МБОУ «Мирновская оош»	50,59	55,86	36,67	30,00
МБОУ «Мусохрановская нош»	84,56	77,59	77,08	67,19
МБОУ «Новинская нош»	80,39	74,71	61,11	54,17
МБОУ «Новогеоргиевская нош»	64,71	52,49	48,15	44,44
МБОУ «Панфиловская сош»	76,47	77,01	50,00	59,72
МБОУ «Подгорновская сош»	75,69	69,20	57,78	42,50
МБОУ «Чкаловская оош»	70,93	68,36	38,24	35,29
МБОУ «Чусовитинская сош»	69,97	64,25	46,49	32,89
МБОУ «Шабановская со(к) ш»	70,10	69,40	68,06	53,13
МКОУ «Свердловская оош»	58,17	53,64	44,44	27,78

Таблица 7

**Выполнение заданий Региональной комплексной контрольной работы,**

**основанных на предметном содержании, обучающимися 4 классов  
по итогам РККР – 2020 (в % от числа участников)**

	Выполнение заданий, проверяющих сформированность предметных результатов, %			
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>КО-Кузбасс</b>	<b>71,40</b>	<b>64,77</b>	<b>59,07</b>	<b>85,35</b>
<b>Л-Кузнецкий МО</b>	<b>68,24</b>	<b>60,36</b>	<b>55,61</b>	<b>79,69</b>
МБОУ «Ариничевская сош»	66,67	75,00	77,27	76,67
МБОУ «Демьяновская сош»	72,69	55,59	60,84	80,00
МБОУ «Драченинская оош»	56,15	52,45	50,35	93,85
МБОУ «Камышинская оош»	70,00	66,94	74,38	87,27
МБОУ «Краснинская сош»	63,24	59,09	44,65	85,88
МБОУ «Красноярская оош»	70,00	53,54	52,53	73,33
МБОУ «Ленинуглевская сош»	63,48	55,73	60,87	77,39
МБОУ «Мирновская оош»	40,00	63,64	32,73	76,00
МБОУ «Мусохрановская нош»	88,75	72,73	68,18	87,50
МБОУ «Новинская нош»	83,33	69,70	69,70	73,33
МБОУ «Новогеоргиевская нош»	66,67	45,45	39,39	64,44
МБОУ «Панфиловская сош»	70,56	74,75	64,65	83,33
МБОУ «Подгорновская сош»	74,00	63,03	52,73	85,33
МБОУ «Чкаловская оош»	71,76	52,94	57,22	77,65
МБОУ «Чусовитинская сош»	67,37	61,24	39,23	81,05
МБОУ «Шабановская со(к) ш»	75,83	65,91	62,50	68,33
МКОУ «Свердловская оош»	56,67	44,44	40,40	68,89

Таблица 8

**Доля участников РККР в 4-х классах,  
имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в  
основной школе в динамике за три года (2018-2020)**



	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>КО-Кузбасс</b>	<b>15,17</b>	<b>14,76</b>	<b>15,95</b>
<b>Л-Кузнецкий МО</b>	<b>28,00</b>	<b>22,87</b>	<b>17,25</b>
МБОУ «Ариничевская сош»	5,00	0,00	0,00
МБОУ «Демьяновская сош»	40,00	35,71	11,54
МБОУ «Драченинская оош»	0,00	30,43	15,38
МБОУ «Камышинская оош»	28,57	70,00	0,00
МБОУ «Краснинская сош»	45,24	9,09	20,59
МБОУ «Красноярская оош»	0,00	23,08	11,11
МБОУ «Ленинуглевская сош»	21,21	17,24	21,74
МБОУ «Мирновская оош»	50,00	54,55	40,00
МБОУ «Мусохрановская нош»	60,00	0,00	0,00
МБОУ «Новинская нош»	14,29	16,67	0,00
МБОУ «Новогеоргиевская нош»	100,00	27,27	44,44
МБОУ «Панфиловская сош»	37,50	5,88	16,67
МБОУ «Подгорновская сош»	27,78	28,57	33,33
МБОУ «Чкаловская оош»	20,00	26,67	5,88
МБОУ «Чусовитинская сош»	53,33	32,00	26,32
МБОУ «Шабановская со(к) ш»	31,25	18,75	8,33
МКОУ «Свердловская оош»	20,00	14,29	44,44

### **Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы**

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на

50%, а также пятиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, необходимо учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов или «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД, особое внимание уделяя формированию регулятивных и коммуникативных УУД.

4. Разработка банка заданий, направленных на формирование регулятивных и коммуникативных УУД.

5. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2020 в 5-х классах в 2020-2021 учебном году, с результатами данной контрольной работы.

6. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2020.