

**Публичный доклад начальника управления образования
Ленинск – Кузнецкого муниципального района
за 2016 – 2017 учебный год**

Муниципальная образовательная сеть Ленинск-Кузнецкого района за прошедший учебный год не изменилась – это 18 общеобразовательных организаций, 13 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

Педагогический коллектив нашего района насчитывает свыше трехсот педагогических работников.

Во все времена в основе качественного образования лежала работа педагога: учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, который на протяжении всей профессиональной деятельности не только учит, но и учится сам.

На 1 сентября 2016-2017 учебного года имели квалификационную категорию:

78 % учителей (установленный показатель по «дорожной карте» - 82,5 %);

79 % воспитателей («дорожная карта» - 68 %);

56 % педагогических работников организаций дополнительного образования («дорожная карта» - 76 %). На 01 апреля 2017 года этот показатель у педагогов дополнительного образования составил 75 %.

Первую квалификационную категорию имеет 141 педагог, что составляет 37 %.

Высшую категорию – 158 человек, это – 42 % от общего количества педагогических работников школ.

Остальные (81 чел.) из трёхсотсосьмидесяти учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности или имеют стаж работы менее двух лет.

В дошкольных образовательных организациях первую квалификационную категорию имеют 59 педагогических работников, что составляет 62 %.

Высшую – 16 человек, это 17 %.

10 педагогических работников имеют стаж работы менее двух лет.

В организациях дополнительного образования первую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работников, что составляет 31 %.

Высшую категорию имеют 13 человек – 24 %.

17 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 педагогов имеют стаж менее 2 лет.

В 2016-2017 учебном году аттестацию на присвоение **первой квалификационной категории** прошли 30 педагогов (13 учителей, 9 воспитателей, 8 педагогов дополнительного образования). На присвоение **высшей категории** – 24 педагогических работников (14 учителей, 10 воспитателей).

В разрезе образовательных организаций самый высокий показатель педагогов, имеющих квалификационную категорию по основным должностям, в МБОУ «Панфиловская СОШ», «Подгорновская СОШ» - 93 %. Самый низкий в МБОУ «Мирновская ООШ» - 33 %.

100 % педагогических работников имеют квалификационную категорию в детских садах сел Драчёнино, Ариничево, Камышино. Самый низкий указанный показатель в детском саду п. Демьяновка – 40 %.

100 % педагогических работников МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» имеют квалификационные категории. Снижение общего показателя по организациям дополнительного образования объясняется низким уровнем данного показателя в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» - 50 %.

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности пройдены у 65 % учителей, 60 % педагогических работников дошкольного образования, у 54 % педагогов организаций дополнительного образования. Всего за учебный год на базе КРИПКиПРО 74 человека участвовали в повышении квалификации, с санаторием – 23 человека.

Самый низкий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в МКОУ «Свердловская ООШ» - 11 %, в МБОУ «Мирновская ООШ» - 21 %.

Отмечу, что ни в одной общеобразовательной организации нет 100 % количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в детских садах д. Красноярка и с. Подгорное. Всего лишь 20 % педагогов детского сада пос. Восходящий на 1 сентября 2016 года имели курсы повышения квалификации.

В детско-юношеских спортивных школах 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Уважаемые коллеги, повышение квалификации всегда было важным инструментом профессионального роста педагогов. Постоянное совершенствование своего педагогического опыта продиктовано требованиями Закона об образовании, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, которыми охвачены дошкольное, начальное общее, основное общее образование. Повышение

профессионального уровня - это один из путей повышения качества обучения на всех уровнях образования.

Кроме того, мы получили поручение заместителя Губернатора Кемеровской области Е.А. Пахомовой в ближайшее время провести анализ кадрового состава всех образовательных организаций на предмет соответствия уровня образования и квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности квалификационным требованиям, а также своевременности и соответствия тематики курсов повышения квалификации и программ переподготовки.

В 2016-2017 учебном году все дошкольные образовательные организации Ленинск-Кузнецкого муниципального района перешли на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Во всех детских садах были разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования (программы «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой). В июне 2017 года работники дошкольных образовательных организаций приняли участие в областном семинаре «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования».

Хочу отметить, что с 2017 года Кемеровская область участвует во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (уже выбрано 18 детских садов –«пилотных площадок»). Руководителям и педагогическим работникам дошкольных учреждений района нужно готовиться к подобным мероприятиям и, возможно, в скором будущем провести подобную экспертизу в виде самообследования.

В новом учебном году по-прежнему актуальным вопросом для дошкольного образования остаётся качество предоставления услуг дошкольного образования.

В школах района продолжается целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В 2016-2017 учебном году по новым стандартам обучались 1218 учащихся начальных классов и 293 учащихся 6-7 классов.

Мы считаем, что успех реализации новых стандартов в большей степени зависит от учителя, его компетенции. В рамках методической работы в течение года проводилось активное освещение и разъяснение концепции стандартов начального общего образования среди педагогов начальной школы.

По результатам итоговых комплексных работ в 1 классе абсолютная успеваемость составила 100 %, качество выполнения – 80 %.

Абсолютная успеваемость учащихся 2-4 классов составила 98 %, качественная – 43 %. Мы провели сравнение качества обученности учащихся с результатами всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по основным предметам.

По русскому языку качество выполнения работ составило 49,6 % (качественная успеваемость – 47,6%). По математике качество выполнения работы – 57,3 % (качественная успеваемость – 50,8 %). Результаты сопоставимые. Возникает вопрос: если с преподаванием русского языка и математики в начальных классах все хорошо, почему в дальнейшем возникают проблемы?

По результатам итоговых всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах средний балл по району составил 3,81, это на 0,4 ниже областного (4,2). Из 34 муниципалитетов мы на последнем 34 месте.

По результатам итоговых ВПР по математике в 5-х классах средний балл по району составил 3,24 это тоже ниже областного (3,3). Из 34 муниципалитетов мы на 18 месте.

Из сказанного следует, что преподавание математики необходимо взять на особый контроль, начиная с начальной школы. Организация предметного обучения, проведение работы по преемственности преподавания всех предметов, а не только математики – вот с чего нужно будет начать работу в новом учебном году.

Уважаемые коллеги! Предоставление качественных образовательных услуг на каждом уровне образования - основная задача каждого образовательного учреждения.

Важным механизмом обеспечения качества образования в образовательном пространстве муниципалитета является объективная система оценки результатов выпускников основной и старшей школы.

Хочу поблагодарить всех без исключения: руководителей пунктов проведения экзаменов (МБОУ «Ленинуглёвская СОШ», «Чкаловская ООШ»), директоров общеобразовательных организаций, организаторов, общественных наблюдателей за принципиальную позицию в отношении государственной итоговой аттестации, благодаря которой нам удалось провести её без нарушений, не только получить объективную картину нашей работы, но и увидеть проблемы в этом направлении.

Единый государственный экзамен в 2017 году сдавали 17 выпускников 11-х классов. 100 % выпускников сдали экзамены и получили

аттестаты о среднем общем образовании. Нужин Данил (МБОУ «Краснинская СОШ») удостоен серебряной медали «За особые успехи в учении» (региональный уровень).

Базовый уровень по математике сдавали все выпускники (17 чел.), из них 6 получили средний балл выше областного (4,3). Это ребята из Краснинской и Ленинуглевской школ. Средний балл по базовому уровню в районе составил 4,2, это на 0,1 ниже областного. По сравнению с прошлым годом результат не изменился.

Средний балл по **профильной математике**, которую выбрали 12 человек, составляет 37,1, это на 7,1 ниже областного показателя (44,2). 4 человека (33%) не перешли минимальный порог (МБОУ «Ариничевская»-2, «Чусовитинская» - 2) .

66,7 % выпускников перешли минимальный порог. Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ «Краснинская СОШ» - 54,0 (учитель Лучникова Ирина Викторовна), самый низкий – 20,5 у выпускников МБОУ «Ариничевская СОШ» (учитель Хорошилова Татьяна Петровна).

Средний балл по **русскому языку** по району составил 73,8, это выше областного показателя (71,2) на 2,6 балла и выше показателя прошлого года на 8,2 балла (65,6). Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ «Краснинская СОШ» - 78 (учитель Калачикова Любовь Ивановна). В районе результаты выше областного показали выпускники Ариничевской, Краснинской и Ленинуглевской средних школ (73,5; 78; 74,6 соответственно). Максимальное количество баллов – 93 набрали выпускник Краснинской средней школы Нужин Данил (учитель Калачикова Любовь Ивановна) и выпускница Ленинуглевской средней школы Горелова Александра (учитель Кузвесова Валентина Григорьевна).

Как показывает анализ результатов государственной итоговой аттестации, ежегодно доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трём и более предметам, увеличивается. Однако из семи предметов по выбору только по литературе и обществознанию наши ребята получили баллы выше областного показателя. Второй год по физике мы имеем самый низкий средний балл среди городов и районов Кемеровской области.

В Государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2017 году приняли участие 203 учащихся. Не были допущены до ОГЭ – 19 человек (2016 -23 чел.):

- МБОУ «Драчёнинская ООШ» - 1;
- МБОУ «Красноярская ООШ» - 1;
- МБОУ «Краснинская СОШ» - 3;

- МБОУ «Мирновская ООШ» -3;
- МБОУ «Подгорновская СОШ» - 1;
- МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ» - 2;
- МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 2;
- МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» - 6.

46 выпускников (23 %) не справились с ГИА в основной период (в 2016 году – 36 чел., 18,3 %):

- МБОУ «Ариничевская СОШ» - 3;
- МБОУ «Демьяновская СОШ» - 5;
- МБОУ «Драчѣнинская ООШ» - 4;
- МБОУ «Камышинская ООШ» - 3;
- МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ» - 4;
- МБОУ «Краснинская СОШ» - 4;
- МБОУ «Мирновская ООШ» - 5;
- МБОУ «Панфиловская СОШ» -1;
- МБОУ «Подгорновская СОШ» - 3;
- МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» - 1;
- МБОУ «Красноярская ООШ» - 3;
- МБОУ «Чкаловская ООШ» - 1;
- МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 9 .

Им предстоит передать предметы в сентябре 2017 года.

97 % учащихся сдали экзамен по **русскому языку**.

Средняя отметка по району составляет 3,7, это ниже областного показателя (4,1) на 0,4 балла. Результаты выше областных показали только выпускники 9 класса Свердловской основной школы (учитель Овчинникова Екатерина Павловна).

Самая низкая отметка – у учащихся МБОУ «Подгорновская СОШ» - 3,2 (учитель Мухомедьянова Татьяна Андаровна). Лучшие результаты показали Андреева Елена – 39 баллов, «5» (Подгорновская СОШ, учитель Мухомедьянова Татьяна Андаровна), Зименко Дарья – 39 баллов, «5» (Чкаловская ООШ, учитель Исаева Нина Васильевна).

Хочу отметить, что качество обученности по русскому языку учащихся 9 классов по итогам независимой оценки составило 54,2 %, что ниже показателя 2016 года на 1,4 %.

По данному показателю мы на предпоследнем месте из 18 районов Кемеровской области.

82,3 % учащихся справились с экзаменом по **математике**. Средняя отметка по району составила 3,3, это 0,4 ниже областного показателя (3,7).

Лучшие результаты показали выпускники 9 класса Панфиловской средней школы (учитель Майнгардт Марина Валерьевна), Свердловской основной школы (учитель Воробьёва Вера Анатольевна).

Самая высокая средняя оценка у выпускников МБОУ «Панфиловская СОШ» - 3,8. Самая низкая у выпускников МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 2,8 (учитель Айбатуллина Оксана Евгеньевна). Лучший результат показала Тимченко Юлия – 28 баллов – «5» (Панфиловская СОШ, учитель Майнгардт Марина Валерьевна).

Качество обученности по математике составило 45 %, что на 6,3 % ниже, чем в 2016 году. По данному показателю на 16 месте из 18 районов Кемеровской области.

Перейдём к итогам сдачи ОГЭ **предметов по выбору**. По информатике, истории, физике, литературе 100 % учащихся сдали экзамен.

Средняя отметка у наших выпускников 9 класса выше областного уровня по только информатике. Средняя отметка по физике и географии равна средней отметке по области. По биологии, истории, обществознанию, литературе, химии – ниже областного показателя.

Успешная сдача государственной итоговой аттестации невозможна без каждодневной качественной работы педагогических коллективов по освоению образовательных программ. Каковы же результаты внутренней оценки по итогам учебного года?

Абсолютная успеваемость на конец учебного года (без учета сдачи академической задолженности) составила 94,3 %, это на 0,3 % выше уровня прошлого года, **качественная** – 32,2 %, это выше показателя прошлого года на 0,2 %.

На отлично закончили учебный год 115 учащихся (2016 – 124 чел.).

По русскому и математике более 50 % выпускников 9 классов подтвердили годовые оценки.

Выпускники не подтвердили (понижили) результаты на ОГЭ по следующим предметам.

Русский язык:

- МБОУ «Камышинская ООШ» - 42 % учащихся;

Математика:

- МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 50 % учащихся;

- МБОУ «Мирновская ООШ» - 46 % учащихся;

- МБОУ «Демьяновская СОШ» - 36 % учащихся;

География:

- МБОУ «Камышинская ООШ» - 58 %;

- МБОУ «Панфиловская СОШ» - 50 %;

Химия:

- МБОУ «Мирновская ООШ» - 100 %;
- МБОУ «Панфиловская СОШ» -100%;
- МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» - 100 %;

Обществознание:

- МБОУ «Красноярская ООШ» - 86 %;
- МБОУ «Ариничевская ООШ» - 77 %;
- МБОУ «Панфиловская СОШ» - 64 %;
- МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 53 %;

Физика:

- МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 100 %;

История:

- МБОУ «Камышинская ООШ» - 100 %;
- МБОУ «Ариничевская ООШ» - 100 %;
- МБОУ «Ленинуглѣвская ООШ» - 100 %;

Биология:

- МБОУ «Панфиловская СОШ» - 100 %;
- МБОУ «Чкаловская ООШ» - 83 %;
- МБОУ «Красноярская ООШ» - 75 %.

Руководителям школ, учителям-предметникам необходимо обратить внимание на качество преподавания, объективность оценивания знаний по химии, физике, истории, биологии.

Кроме того, в 2020 году Рособрнадзор планирует введение иностранного языка как обязательного предмета для сдачи на ГИА в 9 классе. У нас в школах данный предмет дети не выбирают, по региону выбирает незначительное количество выпускников. Поэтому Кемеровской областью принято решение в 2018 и 2019 годах провести диагностическое тестирование девятиклассников во всех школах области. К этому нужно готовиться уже сейчас.

Таковы результаты государственной итоговой аттестации 2017 года - результаты внешней оценки нашей работы, результаты успеваемости. Конечно, они нас не удовлетворяют, требуют глубокого анализа, дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, индивидуальной и дифференцированной работы с учениками по повышению качества обучения на всех уровнях образования.

Уважаемые коллеги, при получении общего образования в школе важно помочь ребятам не только получить знания, но и осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда.

В течение 2016-2017 учебного года МБОУ «Демьяновская СОШ» отработывала введение профессиональных проб для учащихся 8-9 классов. Их целью является повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций общего и профессионального образования для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности. Профпробы учащиеся Демьяновской СОШ проходили в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум». В 2017-2018 учебном году профессиональные пробы предстоит внедрять во всех школах района.

Уважаемые коллеги, в заключении своего выступления хочу обратить внимание на основные направления развития муниципальной системы образования:

- мотивирование профессионального роста педагогических работников на основании объективных результатов их работы;
- объективная оценка качества подготовки обучающихся (НИКО, ВПР, ГИА-9, ЕГЭ);
- повышение уровня эффективности управления образовательной организацией.