

**Отчёт по мониторингу системы образования
Ленинск - Кузнецкого муниципального района за 2016 год**

Вводная часть.

Общие сведения о муниципальном образовании

Ленинск-Кузнецкий муниципальный район является муниципальным образованием Кемеровской области и расположен в её центральной и северо-западной части, в центре Кузнецкой котловины. Граничит с муниципальными образованиями: «Промышленновский муниципальный район», «Беловский муниципальный район», «Гурьевский муниципальный район», «Полысаевский городской округ», «Ленинск-Кузнецкий городской округ», «Крапивинский муниципальный район».



Административный центр района – город Ленинск-Кузнецкий.

В состав территории муниципального района входят восемь объединенных общей территорией сельских поселений, являющихся самостоятельными муниципальными образованиями:

	Наименование муниципального образования	Административный центр
1.	Горняцкое сельское поселение	пос. Восходящий
2.	Демьяновское сельское поселение	пос. Демьяновка
3.	Драчёнинское сельское поселение	с. Драчёнино
4.	Краснинское сельское поселение	с. Красное
5.	Подгорновское сельское поселение	с. Подгорное
6.	Чкаловское сельское поселение	пос. Чкаловский
7.	Чусовитинское сельское поселение	с. Чусовитино
8.	Шабановское сельское поселение	с. Шабаново

Транспортная инфраструктура района представлена сетью автомобильных дорог общего пользования. Плотность сети автодорог – 177 км/1000 кв. м. Широко развита сеть внутрирайонных автодорог с твердым покрытием, их протяженность составляет 683,7 км, в том числе 37,3 км автодорог общего пользования местного значения. По территории района проходят автомагистрали регионального значения «Кемерово – Междуреченск», «Кемерово – Новосибирск», «Кузбасс – Алтай». По территории района проходит Западно-Сибирская железная дорога, имеется 7 железнодорожных станций.

Сельское хозяйство является одной из базовых отраслей экономики Ленинск-Кузнецкого муниципального района. Производство сельскохозяйственной продукции на территории района осуществляют 97 сельскохозяйственных предприятий (16 сельскохозяйственных организаций, 7 крестьянско-фермерских хозяйства, 3 СПК, 69 индивидуальных предпринимателя, 2 семейные фермы), 5,5 тысяч личных подсобных хозяйств.

Основные отрасли сельского хозяйства района – растениеводство и мясомолочное животноводство. 3 предприятия занимаются переработкой сельскохозяйственной продукции.

Промышленное производство на территории района представлено 3 угольными предприятиями (шахты «Алексиевская», «Костромовская» и «им.С.Д.Тихова»).

Торговое обслуживание населения осуществляют 140 объектов торговли и общественного питания. Из общего числа объектов торговли – 29 принадлежит потребительской (21,0%), 13 – мелкорозничная сеть.

Численность населения района по состоянию на 01.01.2017 – 21847 человек (5,6% от сельского населения Кемеровской области).

Доля численности населения Ленинск-Кузнецкого района по категориям за 2016 год (предварительные данные):

Всего населения, чел.	21847
В том числе:	
взрослых, %	75
детское население, %	25
Из них:	
подростки (15-17 лет), %	12,0
дети (0-14 лет), %	88,0

Демографические показатели Ленинск-Кузнецкого района за 2016 год

Рождаемость		Смертность		Естественная убыль		Младенческая смертность	
чел.	на 1000 чел. населения	чел.	на 1000 чел. населения	чел.	на 1000 чел. населения	чел.	на 1000 родившихся живыми
318	14,4	381	17,3	63	2,9	3	9,2

Демографические показатели по очередности рождения в Ленинск-Кузнецком районе за 2016 год

Родившиеся живыми всего	в том числе:					
	первые	вторые	третьи	четвертые	пятые и более	неизвестно
318	79	103	68	34	34	-

Возрастно-половой состав постоянного населения Ленинск-Кузнецкого муниципального района на 1 января 2017года составляет

Таблица

	Мужчины и женщины	Мужчины	Женщины	Число женщин на 100 мужчин
Ленинск-Кузнецкий муниципальный район				
Все население	21847	10525	11322	108
в т.ч. в возрасте, лет:				
до 1	310	184	126	68
1	319	150	169	113
2	362	193	169	88
3	372	185	187	101
4	384	195	189	97
0-4	1747	907	840	93
5	385	211	174	82
6	305	154	151	98
7	316	172	144	84
8	338	172	166	97
9	304	145	159	110
5-9	1648	854	794	93
10	244	128	116	91
11	283	146	137	94
12	256	131	125	95
13	287	144	143	99
14	271	131	140	107
10-14	1341	680	661	97
15	250	134	116	87
16	230	97	133	137
17	193	108	85	79
18	195	105	90	86
19	162	77	85	110
15-19	1030	521	509	98
20-24	1018	561	457	81
25-29	1203	711	492	69
30-34	1395	729	666	91
35-39	1392	688	704	102
40-44	1313	621	692	111
45-49	1213	571	642	112
50-54	1517	759	758	100
55-59	2178	1061	1117	105
60-64	1798	800	998	125
65-69	1227	524	703	134
70-74	442	178	264	148
75-79	713	217	496	229
80-84	382	95	287	302
85 и более	290	48	242	504

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района.

Контактные данные:

Адрес: 652507, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий, ул.Григорченкова, 47.

Телефон/факс: 8(384)56-7-27-55

Официальный сайт: <http://ruoik-lnk.ucoz.ru>

Электронная почта: ruoik@mail.ru

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты: муниципальная программа «Образование Ленинск-Кузнецкого муниципального района» на 2014-2017 годы». Данная программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих развитие муниципальной системы образования, системная работа с педагогическими кадрами позволит минимизировать риски, связанные с нехваткой кадров, стимулировать профессиональное развитие педагогических кадров.

Анализ состояния и перспективы развития муниципальной системы образования

Система образования Ленинск-Кузнецкого муниципального района включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций, 18 общеобразовательных организаций, 3 организации дополнительного образования детей, МБУ «Информационно-методический центр», МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования».

На территории района функционируют 13 дошкольных образовательных учреждений, 11 дошкольных групп при 6 общеобразовательных школах. Из численности детей в возрасте 1-6 лет 1362 ребенка (61,6%) получают дошкольную образовательную услугу. Состоят на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения 8 детей в возрасте 1-6 лет, что составляет 0,4% в общей численности детей этого возраста. Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована в декабре 2012 года, в настоящее время этот показатель сохраняется.

Все дошкольные образовательные организации реализуют федеральные государственные стандарты дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №3 «Колосок» с.Красное», МБДОУ «Детский сад №17 «Рябинка » п.Восходящий», МБДОУ «Детский сад №2 «Буратино»

с.Драчёнино», МАДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик» п.Мирный» являются муниципальными инновационными площадками.

В рамках реализации плана по переходу на ФГОС ДОО в дошкольных учреждениях района были разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и с учётом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования: программа «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой, программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Все заведующие, старшие воспитатели и воспитатели муниципальных инновационных площадок приняли участие в областном проектировочном семинаре «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования».

В дошкольных образовательных организациях района работают 87 воспитателей. Из них 27 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 57 – среднее профессиональное. 25 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 62 педагога – первую квалификационную категорию.

Целевой показатель по заработной плате работников дошкольного образования был установлен на уровне 16100 рублей. По факту выполнение составило 16909,3 рублей, это - 105 % к плану 2016 года.

7 дошкольных образовательных организаций (53,85%) обеспечены залами для физкультурных занятий, 9 (69,23%) детских садов – залами для музыкальных занятий.

В 10 дошкольных образовательных организациях имеются комплексы интерактивных досок, в 3 учреждениях дошкольного образования - мультимедийные проекторы, в 1 детском саду - вебкамера, 10 дошкольных учреждений обеспечены устройствами офисного назначения (принтерами, сканерами, много-функциональными устройствами). Все детские сады оснащены лицензионным программным обеспечением, у всех осуществляется контентная фильтрация, 100% дошкольных образовательных организаций района имеют выход в Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с. Основной из задач дошкольных образовательных организаций является профилактическая работа по снижению заболеваемости. Во всех дошкольных образовательных организациях проводятся диагностика и мониторинг состояния здоровья и развития воспитанников, а также применяются здоровьесберегающие технологий в воспитательно-образовательном процессе. К концу 2016 года 498 воспитанников имеют 1 группу здоровья,

837 – 2 группу здоровья, 25 детей – 3 группу здоровья, 2 воспитанника – 4 группу здоровья.

Объем поступивших средств на дошкольное образование в 2016 году составил 1011887 рублей, в том числе из бюджета субъекта Российской Федерации – 449380 рублей, из местного бюджета – 560618 рублей, спонсорские средства – 1889 рублей.

Все дошкольные образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, оборудованными аварийными выходами, подъездными путями к зданию, отвечающими требованиям пожарной безопасности, ограждением территории по периметру, 6 детских садов – пожарными кранами и рукавами, аварийным освещением здания, 7 дошкольных учреждений – противопожарным водоснабжением.

В районе функционируют 18 общеобразовательных организаций, одна из которых осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат». Охват детей общим образованием составляет 2676 человек.

В 2016 году деятельность управления образования была направлена на развитие образовательной среды, выявление и поддержку одаренных детей, на поэтапное внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Во всех школах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-х, 6-х классах по федеральным государственным стандартам основного общего образования в штатном режиме обучение осуществляется во всех 14 общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, в пилотном режиме – в четырех 7-х классах МБОУ «Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа».

В общеобразовательных организациях района образовательный процесс осуществляют 232 педагога. Из них 193 учителя имеют высшее образование, 37 – среднее профессиональное. 122 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 108 – первую квалификационную категорию.

Целевой показатель по заработной плате учителей на 2016 год утверждён по оценке эффективности в размере – 28.500 рублей. По итогам 2016 года этот показатель перевыполнен на 0,05% к плану и на 0,33% к факту 2015 года (28419,2 руб.), заработная плата составила – 28.514,3 рублей.

Во всех общеобразовательных организациях есть в наличии медицинские кабинеты, имеющие лицензию, 16 школ обеспечены спортивными залами, в 17 общеобразовательных учреждениях имеются столовые, в 1 школе – буфет, в 17 школах имеется библиотека, у 15 школ имеются в наличии кабинеты, оснащенные современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования.

Общеобразовательных организаций, имеющих компьютерные классы, в районе – 14. Все школы оснащены лицензионным программным обеспечением, у всех осуществляется контентная фильтрация, 100% общеобразовательных организаций района имеют выход в Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом в районе реализуется государственная программа РФ «Доступная среда».

В рамках реализации программы «Доступная среда» для инклюзивного обучения детей – инвалидов с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и речи в 2014 году в МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа» было оборудовано помещение для кабинета психомоторики, оборудован пандус на центральном входе, расширены дверные проемы, произведен монтаж противопожарных дверных блоков, установлена тактильная плитка. Педагоги, работающие с данной категорией детей, прошли курсы повышения квалификации по вопросам интегрированного обучения детей - инвалидов, детей с ОВЗ и дистанционному обучению.

2 обучающихся-инвалида из МБОУ «Шабановская средняя общеобразовательная (крестьянская) школа» и МБОУ «Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа» осуществляют дистанционное обучение, которое организовано на базе МБОУ «Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа».

Педагоги, работающие с данной категорией детей, прошли курсы повышения квалификации по вопросам интегрированного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и дистанционному обучению.

Одним из показателей в системе оценки образования является государственная итоговая аттестация.

Единый государственный экзамен в 2016 году сдавали 35 выпускников 11-х классов. 97,1% выпускников (34 чел.) сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учащийся МБОУ «Краснинская СОШ» удостоен золотой медали «За особые успехи в учении» (региональный уровень), учащийся МБОУ «Ленинуглёвская СОШ» и МБОУ «Чусовитинская СОШ» награждены серебряными медалями «За успехи в учении» (региональный уровень).

Не получили документы об образовании 2,9 % выпускников МБОУ «Чусовитинская СОШ»). Выпускница не преодолела минимальный порог при сдаче математики на базовом уровне. В настоящее время она поступила в ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум».

Математику на базовом уровне сдавали все выпускники (35 чел.), из них 14 человек получили средний балл выше областного (4,3). Это ребята из МБОУ «Ариничевская СОШ» и МБОУ «Ленинуглёвская СОШ». Средний балл по базовому уровню в районе составил 4,2, это на 0,1 ниже областного.

Средний балл по профильной математике, которую выбрали 27 человек, составляет 38,5, это на 7,1 ниже областного показателя (45,6). 77,8 % выпускников (21 чел.) перешли минимальный порог. Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ «Краснинская СОШ» - 47,5 (учитель Лучникова Ирина Викторовна), самый низкий – 30,25 у выпускников МБОУ «Чусовитинская СОШ» (учитель Ананьева Олеся Александровна). Максимальное количество баллов набрал выпускник МБОУ «Ленинуглёвская СОШ» – 72 балла (учитель Маркина-Хворова Наталья Эммануиловна).

Средний балл по русскому языку по району составил 64, это ниже областного показателя на 5,7 балла (69,7). Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ «Краснинская СОШ» - 80,3 (учитель Горностаева Елена Евгеньевна), самый низкий – у выпускников МБОУ «Подгорновская СОШ» - 53,8 (учитель Устюжанина Ирина Леонидовна). В районе результаты выше областного показали выпускники Краснинской и Ленинуглёвской средних школ (80,3; 70,3 соответственно). Максимальное количество баллов – 93 набрал выпускник Краснинской средней школы.

Из восьми предметов по выбору только по географии наши выпускники получили баллы выше областного показателя. По физике мы имеем самый низкий средний балл среди городов и районов Кемеровской области.

Из 35 выпускников 11 классов 12 человек (34,3%) продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 20 (57,1 %) – в Вузах (15 чел. – в Кемеровской области, 5 – за пределами области). 2 человека обучаются профессии на курсах, 1 служит в рядах Российской армии.

В Государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2016 году приняли участие 197 учащихся. Получили аттестат об основном общем образовании 196 человек (99,5 %).

Не получил аттестат об основном общем образовании один выпускник МБОУ «Подгорновская СОШ», это составляет 0,5 % от количества сдававших. Он оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Не были допущены до ОГЭ – 23 человека:

- МБОУ «Подгорновская СОШ» - 6;
- МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» - 5;
- МБОУ «Краснинская СОШ» - 4;
- МБОУ «Драчёнинская ООШ» - 3;
- МБОУ «Ленинуглёвская СОШ» - 3;
- МБОУ «Красноярская ООШ» - 2.

По русскому языку средняя отметка по району составляет 3,7, это ниже областного показателя на 0,3 (4). Результаты выше областных показали выпускники 9 классов Ариничевской, Ленинуглёвской, Чкаловской школ. Максимальный балл (39) по русскому языку набрали учащиеся из Драчёнинской ООШ (учитель Егорова Валентина Константиновна), Ленинуглёвской СОШ (учитель Кузвесова Валентина Григорьевна), Чкаловской ООШ (учитель Исаева Нина Васильевна). Самый низкий результат у выпускников МБОУ «Демьяновская СОШ» - 3 балла (учитель Сухинина Валентина Николаевна). Качество обученности по русскому языку учащихся 9 классов по итогам независимой оценки составило 55,3 %, что ниже показателя 2015 года на 5,7 %.

Средняя отметка по математике по району составила 3,4, это на 0,1 ниже областного показателя (3,5). Лучшие результаты показали выпускники 9 класса Ленинуглёвской средней школы (учителя Маркина-Хворова Наталья Эммануиловна, Позднякова Татьяна Григорьевна) и Панфиловской средней школы (учитель Майнгардт Марина Валерьевна). Максимальный балл – 30 показала Трошина Евгения (Ариничевская СОШ, учитель Хорошилова Татьяна Петровна). Самая низкая средняя отметка у выпускников МБОУ «Подгорновская СОШ» - 2,6 (учитель Алексеева Надежда Николаевна). Качество обученности по математике составило 50,7 %, что на 36,4 % выше, чем в 2015 году.

При сдаче экзаменов по выбору по всем дисциплинам, кроме химии, имеются неудовлетворительные оценки:

- информатика – 30 %, это худший показатель среди городских округов и муниципальных районов Кемеровской области;
- литература – 25 %;
- обществознание – 24 %;
- география – 21,2 %;
- история – 20 %;
- биология – 16 %.
- физика – 12,5 %.

Средняя отметка по истории, физике, географии у наших выпускников 9 класса – выше областного уровня. Средняя отметка по обществознанию, химии, биологии – равна средней отметке по области. По информатике, литературе – ниже областного показателя.

Из 196 выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, 72 чел. (37 %) продолжают обучение в 10 классах, из них 57 человек в школах района, 118 чел. – в учреждениях среднего профессионального образования, 6 чел. трудоустроены.

В областном рейтинге по результатам ЕГЭ мы занимаем 16 место среди 18 районов (2015 год - 9 место), по результатам ОГЭ – 8 место (2015 год -16 место).

С целью анализа причин самых низких результатов (физика, информатика) в 2016-2017 учебном году запланированы совещания с руководителями по изучению состояния преподавания указанных дисциплин, проверки качества их преподавания, а также проверка организации подготовки к ГИА.

Во всех школах района проводятся диагностика и мониторинг состояния здоровья и развития обучающихся, а также применяются здоровьесберегающие технологий в воспитательно-образовательном процессе, организовано полноценное сбалансированное питание, доля обучающихся, охваченных питанием - 90,05%. Имеются в штате медсестра, фельдшер в 88,89% общеобразовательных организаций, социальный педагог в 50% общеобразовательных организаций, психолог в 27,78% общеобразовательных организаций. К концу 2016 года 985 обучающихся имеют 1 группу здоровья, 1643 – 2 группу здоровья, 45 школьников – 3 группу здоровья, 3 учащихся – 4 группу здоровья.

Объём поступивших средств на общее образование в 2016 году составил 2410637 рублей, в том числе из бюджета субъекта Российской

Федерации – 1566478 рублей, из местного бюджета – 645859 рублей, спонсорские средства – 198300 рублей.

В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Отсутствуют учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта. Все школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, оборудованными аварийными выходами, подъездными путями к зданию, отвечающими требованиям пожарной безопасности, ограждением территории по периметру, 6 школ – пожарными кранами и рукавами, 8 школ - аварийным освещением здания, 14 общеобразовательных организаций – противопожарным водоснабжением.

В Ленинск-Кузнецком муниципальном районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп».

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, за 2016 год составила 81,9 % против 77,6% в 2015 году. Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, составила 3069 человек (в 2015 году – 2897). Рост показателя обусловлен тем, что с сентября 2015 года увеличился охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) дополнительным образованием (на базе учреждений дошкольного образования были открыты оздоровительные группы для детей этой возрастной категории).

Основной целью деятельности учреждений дополнительного образования является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

МБОУ ДО «ДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий. Работа с учащимися организуется на базе Дома творчества, в учреждениях культуры, образовательных учреждениях, музеях, библиотеках, на концертных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным

общеразвивающим программам различной направленности (эколого-биологической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

МБОУ ДО «ДЮСШ» и МБОУ ДО «ДЮСШ «Олимп» осуществляют свою деятельность на основе:

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта «баскетбол», «волейбол», «настольный теннис», «футбол», «лыжные гонки»;
- дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта «баскетбол», «волейбол», «настольный теннис», «футбол».

Основными формами организации тренировочного процесса являются: тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей учащихся; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими учащимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу; самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация учащихся; теоретические занятия.

Кадровое обеспечение в учреждениях дополнительного образования представлено педагогами дополнительного образования (в МБОУ ДО «Дом творчества») и тренерами-преподавателями (в детско-юношеских организациях). В 2016 году в организациях дополнительного образования района работают 41 педагог (30 педагогов в МБОУ ДО «ДТ» и 11 в детско-юношеских спортивных школах). Из них высшее образование у 28 человек, среднее профессиональное у 13 человек, высшая квалификационная категория у 9 человек, первая квалификационная категория у 22 человек, 10 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение учреждений соответствует требованиям для получения лицензии на образовательную деятельность и представлена в ДЮСШ игровым залом, тренажерным залом, залом для занятий тяжелой атлетикой, в ДЮСШ «Олимп» - футбольным полем, мини – футбольным полем, волейбольной площадкой, хоккейной коробкой, баскетбольной площадкой, теннисным кортом, беговой дорожкой (400 метров), в ДТ – учебными кабинетами, актовым залом. Также имеется

оргтехника и набор инвентаря и оборудования, необходимый для осуществления учебно-тренировочного процесса.

Объем поступивших средств на дополнительное образование из местного бюджета в 2016 году составил 1985420 рублей.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы безопасные условия, используются здоровьесберегающие методы работы с учащимися, а также соблюдаются требования санитарных и пожарных норм безопасности.

Все учреждения дополнительного образования оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, оборудованными аварийными выходами, подъездными путями к зданию, отвечающими требованиям пожарной безопасности, ограждением территории по периметру, 1 учреждение - дымовыми извещателями, противопожарным водоснабжением.

В течение 2016 года учащиеся МБУ ДО «ДЮСШ» принимали участие в следующих соревнованиях и заняли призовые места:

- традиционный турнир по мини-футболу «Рождественские встречи» среди учащихся 2007г.р. – 2 место;
- первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу под девизом «Спорт - против наркотиков» - юноши 1999-2000г.г.р. – 1 место, юноши 2001-2002г.г.р. – 1,3 места;
- традиционный турнир по мини-футболу памяти воина-афганца А. Тубольцева среди юношей 2001-2002г.г.р. – 2 место;
- турнир по волейболу имени В.И. Головлева среди юношей 2000-2001г.г.р. – 2 место;
- открытое первенство г. Гурьевска по мини-футболу среди учащихся 2006-2007г.г.р. – 2 место;
- турнир по мини-футболу среди учащихся 2003-2004г.г.р. – 3 место;
- блиц-турнир по мини-футболу «Закрытие зимнего сезона» среди учащихся 2005-2006г.г.р. – 1 место;
- первенство г. Ленинска-Кузнецкого по баскетболу среди девушек 2002г.р. и младше – 2 место;
- первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по баскетболу - юноши 2000-2001г.г.р. – 2,3 места, девушки 2000-2001г.г.р. – 2,3 места, девушки 2003-2004г.г.р. – 1,2,3 места;

- районный турнир по мини-футболу «Открытие летнего спортивного сезона» - юноши 2000-2001г.г.р. – 2 место, учащиеся 2005-2006г.г.р. – 1,3 места;

- летнее первенство г. Ленинска-Кузнецкого по футболу среди учащихся 2001-2002г.г.р. – 3 место;

- турнир по волейболу, посвященный Дню Победы в ВОВ – девушки 2001г.р. и младше – 1,2 места, юноши 2001г.р. и младше – 1,3 места;

- районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы в ВОВ среди учащихся 2007-2008г.г.р. – 1,2 места;

- Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2005-2006г.г.р. – 3 место;

- районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню знаний, - юноши 2001-2002г.г.р. – 1,2 места, учащиеся 2005-2006г.г.р. – 1,3 места;

- районный турнир, посвященный «Закрытию летнего спортивного сезона», - учащиеся 2003-2004г.г.р. – 1,3 места, учащиеся 2007-2008г.г.р. – 1,3 места;

- традиционный турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди юношей 2001-2002г.г.р. – 2 место;

- областной турнир по мини-футболу памяти тренера Виктора Васильевича Барышева среди учащихся 2007-2008г.г.р. – 1 место;

- блиц-турнир по футболу «Закрытие летнего сезона» среди юношей 2001-2002г.г.р. – 2 место.

Достижения учащихся МБУ ДО «ДЮСШ «Олимп»:

- открытый областной турнир по мини-футболу среди девушек 2003-2004г.р. – 2 место;

- Всероссийские соревнования «Мини-футбол - в школу» в Кемеровской области среди команд девочек 2004-2005г.р. – 2 место;

- областные соревнования Кемеровской области по мини-футболу среди юношей 2001-2002г.р. – 2 место;

- Международный фестиваль «Локобол – 2016» (областной этап) – 2 место;

- Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2005-2006г.р. (областной этап) – 1 место;

- Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2005-2006г.р. (межрегиональный этап) – 1 место;

- Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2005-2006г.р. (финальный этап) – 3 место;

- открытый Областной турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди юношей 2005-2006г.р. – 1 место;

- традиционный турнир по мини-футболу «Рождественские встречи»
- 2 место;
- традиционный турнир по мини-футболу памяти Юрия Кузьмича Хмельницкого – 3 место;
- открытое первенство г. Гурьевска по мини-футболу – 2 место.
- Достижения учащихся МБОУ ДО «Дом творчества»:
- Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна» (декоративно – прикладное творчество), работа «Корзина с ягодами» - Диплом лауреата II степени,
- конкурс «Светлая Пасха» (декоративно – прикладное творчество) три I места,
- Международный конкурс творчества «Артконкурс» (лоскутная пластика), работа: «Квилт рыбки», (игрушка) работа «Оса Оля», работа «Грачонок Паша» - диплом лауреата II степени, диплом лауреата III степени и Победитель;
- Всероссийский творческий конкурс «День Матери» (подарок маме своими руками) - три лауреата I степени,
- Всероссийский конкурс рисунков «Вперед, к звездам!» - три лауреата III степени и один лауреат I степени.

Выводы и заключения

Приоритеты государственной политики в сфере образования Ленинск – Кузнецкого муниципального района на 2016 год сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г . № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г . №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-

2016 годы (в ред. постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.09.2014 N365, от 09.09.2015 N291, от 29.03.2016 N 104);

-Закон Кемеровской области «Об образовании».

Актуальными задачами по всем уровням образования в Ленинск – Кузнецком муниципальном районе являются:

- ликвидация очередности и максимальный охват детей местами в дошкольных образовательных организациях;
- охват дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение снижения очередности для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях (общего образования), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;
- обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего образования;
- обеспечение каждому обучающемуся, независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и дохода семьи, возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю) обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;
- расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;
- повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст.

В 2017 году необходимо продолжить осуществлять ежемесячный контроль за работой школьных сайтов и сайтов дошкольных образовательных учреждений; информировать население о работе системы образования через средства массовой информации.

Ключевым механизмом реализации поставленных задач будет муниципальная программа «Образование Ленинск-Кузнецкого муниципального района» на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района от 28.10.2016 № 1216.

Результатами реализации направлений муниципальной образовательной политики станут создание условий для эффективной деятельности системы образования Ленинск – Кузнецкого муниципального района и обеспечение достижения нового качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Показатели мониторинга системы образования
Ленинск - Кузнецкого муниципального района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	61,6
1.1.3 Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,6

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	36,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	53,85
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0

часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	процент	0
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0

с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	процент	0
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	38,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	34
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.8. Финансово - экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	Тысяч рублей	75215,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0

дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,5 (от стат.данных)
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	66,47
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	---
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализацию основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 человек педагогического работника.	человек	11,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95,2
из них учителей	процент	95,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	Кв.м	112
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций		
водопровод;	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,3
имеющих доступ к Интернету	единица	5,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по		

адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5 Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогические работники:		
Всего:	процент	
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	97,1

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования		
по математике (профильный уровень)	балл	45,6
По математике (базовый уровень)	балл	4,3
по русскому языку.	балл	69,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования		
по математике;	балл	3,5
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	2,9
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1,01
по русскому языку.	процент	0
2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программа, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяч рублей	167142,70
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Тысяч рублей	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,33

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	16,67
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.5. удельных вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	16,67
2.10.6 удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в обще числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.10.7 удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
III . Дополнительное образование		
2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1 Охват детей в возрасте 5-18лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18лет).	процент	81,9
3.2 Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1 Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):	процент	
Баскетбол		4,9
Волейбол		11,8

Греко-римская борьба		0
Лыжные гонки		1,4
Самбо		0
Футбол		22,3
Художественная направленность		16,9
Социально педагогическая направленность		8,00
Туристско-краеведческая направленность		17,9
Физкультурно-спортивная направленность		42,8
Техническая направленность		0
3.2.3 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,5
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Кв.м	1348
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		

водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1 Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.6 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	Тысяч рублей	13993,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,33
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		---

Начальник управления образования

Н.Н.Мальцева