

**Итоговый отчет**  
**управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого**  
**муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования за 2022 год**

	Наименование раздела	№ страниц
1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа	2-8
1.1.	Вводная часть	2
1.2.	Контакты	2
1.3.	Образовательная политика муниципального округа	2
1.4.	Общая характеристика сети образовательных организаций	3
1.5.	Задачи системы образования на 2022-2023 учебный год (дошкольное, общее, дополнительное)	3-4
1.6.	Информация о программах, проектах в сфере образования	4-8
2.	Основная часть	8-48
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	8-11
2.2.	Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	11-13
2.3.	Бюджетные ассигнования за 2022 год	13
2.4.	Сведения о развитии дополнительного образования	13-20
2.5.	Развитие системы оценки качества образования	20-33
2.6.	Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи	33-47
2.7.	Сведения о деятельности сектора опеки и попечительства	47-50
3.	Заключение	50-51
4.	Показатели мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа	52-69

## **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.1. Вводная часть**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – управление образования) подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2022-2023 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2022-2023 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022-2023 год публикуется на официальном сайте управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **1.2. Контакты**

Название: управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

Адрес: 652507, г. Ленинск-Кузнецкий, проспект Ленина, 7

Руководитель: Дюкова Мария Владимировна

Телефон: 8(38456) 7-27-55

Почта: guoik@mail.ru

### **1.3. Образовательная политика округа**

Деятельность управления образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Образование Ленинск-Кузнецкого муниципального округа на 2021-2024 гг.» (утверждена постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от 29.12.2021 № 1397) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

#### **1.4.Общая характеристика сети образовательных организаций**

Муниципальная система образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа представлена 32 образовательными организациями:

11 дошкольными образовательными учреждениями;

18 общеобразовательными учреждениями;

3 учреждениями дополнительного образования.

2022-2023 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
<b>Дошкольное образование:</b>	<b>18</b>	1345
детские сады	11	1130
дошкольные группы при школах	7	215
<b>Общее образование:</b>	<b>18</b>	2560
начальные школы	3	57
основные школы	6	574
средние школы	8	1763
школа-интернат	1	166
<b>Дополнительное образование:</b>	<b>3</b>	1456

Безусловным приоритетом деятельности администрации округа является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование (на 01.09.2022) составили 255 847 200 рублей, что составляет 70 % от общего бюджета управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (2022 год – 365 987 600 рублей, 64%) .

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебной деятельности, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

На территории муниципального округа на 01.10.2023 очередность в дошкольные учреждения отсутствует, очередность детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет ликвидирована в 2012 году.

В 2022-2023 учебном году во всех школах организовано обучение в одну смену.

#### **1.5.Задачи системы образования на 2022-2023 учебный год**

Стратегической целью деятельности системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития округа и запросам населения.

Для достижения этой цели в 2022-2023 году управлением образования были определены приоритетные задачи:

увеличение охвата детей дошкольным образованием;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

усиление мер по обеспечению безопасности в образовательных организациях;

продолжение работы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных организаций в каникулярный период;

совершенствование условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

улучшение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников образовательных организаций;

укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

улучшение показателей сдачи единого государственного экзамена;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствование системы работы по государственной поддержке образовательных организаций (гранты), участников образовательных отношений (премии);

привлечение общественных объединений, средств массовой информации на территории округа к активному систематическому участию в воспитании граждан.

#### **1.6. Информация о программах, проектах в сфере образования**

В Ленинск-Кузнецком муниципальном округе реализуются следующие программы:

муниципальная программа «Образование Ленинск-Кузнецкого муниципального округа на 2021-2024 гг.» (утверждена постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от 29.12.2021 № 1397);

муниципальная программа «Спорт и молодежь Ленинск-Кузнецкого муниципального округа» на 2021-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от 29.12.2021 № 1398. В программу входит 4 подпрограммы: «Развитие физической культуры и спорта», «Молодежь округа», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2022-2023 учебном году в рамках исполнения Плана мероприятий по организации системы воспитания обучающихся в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводился мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 100 % школ.

Целью мониторинга являлось изучение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и определение эффективности профориентационной работы в муниципалитете.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, возросло на 10% .

В 100% образовательных организациях муниципалитета имеются программы (планы работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

На базе МБОУ «Чкаловская ООШ» продолжается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Педагогический класс», по итогам прохождения которой 2 обучающихся поступили в СПО педагогической направленности.

На базе МБОУ «Демьяновская СОШ» второй год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Кадетский класс». Обучающиеся в ходе реализации программы приобрели и развили теоретические знания, практические умения, навыки, личностные качества.

На итоговом муниципальном рабочем совещании «Развитие профориентационной работы в рамках дополнительного образования» руководителями вышеуказанных проектов были предоставлены перспективные планы работы и проведен анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год.

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» планируется открытие «Агрокласса», в рамках которого будут реализовываться следующие программы: основы агрономии, основы животноводства и сельскохозяйственная техника.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации, составила 21 человек. Руководству и педагогическим коллективам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в школе».

По всем показателям итогового мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации прослеживается положительная динамика.

На основании анализа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации руководству и педагогическому составу следующих образовательных организаций было рекомендовано:

пройти курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в школе»: МБОУ «Красноярская ООШ»,

МБОУ «Ленинуглевская СОШ», МБОУ «Мусохрановская НОШ», МБОУ «Новинская НОШ», МБОУ «Новогеоргиевская НОШ», МБОУ «Чусовитинская СОШ», МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат», МКОУ «Свердловская ООШ»;

увеличить количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее»;

увеличить число школ-участников профессиональных проб регионального уровня.

В 2022-2023 учебном году образовательными организациями Ленинск-Кузнецкого муниципального округа был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, совместно с предприятиями.

Учащиеся МБОУ «Краснинская СОШ» посещали «Назаркину Ферму», знакомились с профессией животновода; посетили Почту России. Для школьников были организованы: экскурсия в Краснинскую больницу; профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина»; встреча с Григорьевой Еленой Анатольевной, старшим преподавателем кафедры «Автомобильные перевозки» (КУЗГТУ). Учащиеся МБОУ «Панфиловская СОШ» посетили Панфиловский РЭС филиал ПАО «Россети Сибирь» Кузбассэнерго РЭС, ООО «Панфиловец», предприятие ЖКХ, ООО «Весна», фермерское хозяйство, ремонтные мастерские. Учащиеся МБОУ «Драченинская ООШ» посетили компанию «Гудлайн»; Кемеровскую Детскую железную дорогу. МБОУ «Красноярская ООШ» – КузГСАХ второй корпус.

В рамках реализации Регионального плана профориентационных мероприятий сотрудники Центра занятости населения г. Ленинск-Кузнецкого провели консультацию для учащихся на базе МБОУ «Ленинуглевская СОШ». Специалистами центра было проинформировано 80 учащихся о ситуации на рынке труда городского, муниципального округов и области, о востребованных профессиях, о государственных услугах в сфере содействия занятости, в том числе профессиональной ориентации, психологической поддержке и социальной адаптации на рынке труда. В завершении встречи была представлена видео-презентация на тему «Многообразие мира профессий».

Также были проведены мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся: информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети Интернет; консультирование родителей по вопросам выбора профессии с учетом способностей и интересов ребенка, а также возможностей рынка труда; участие родителей в муниципальных ярмарках учебных мест; встречи обучающихся с их родителями-представителями разных профессий.

Практическая работа по проведению профориентационных мероприятий совместно с предприятиями муниципалитета и региона в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе будет успешно продолжена.

Организация ранней профориентации обучающихся во всех школах района начинается с 1 класса, но ситуация по образовательным организациям отличается. В связи с тем, что у выпускников начальной школы практически всех ОО представление о профессиях по результатам ВПР сформировано не полностью, необходимо пересмотреть и систематизировать работу с учащимися 1-4 классов, включать больше материала в урочную и внеурочную деятельность о мире профессий и профессиональных направлениях. Посредством этого расширится кругозор учащихся, у младших школьников сформируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, у них разовьется интерес к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды (социальную, трудовую, игровую, исследовательскую).

Также в рамках исполнения Плана мероприятий по организации системы воспитания обучающихся в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе 18 общеобразовательных организаций внесли изменения в программы воспитания и планомерно внедряют в работу школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 14 общеобразовательных организаций были утверждены в качестве участников проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). В школы закупили современную компьютерную технику: в каждую школу поступили 8 ноутбуков для учителей и 30 ноутбуков для обучающихся; также проведен высокоскоростной интернет, обеспечена защита цифровых каналов связи, доступ к информационным ресурсам, организована переподготовка педагогов.

«Цифровая образовательная среда» способствует улучшению качества образования, так как педагоги повышают квалификацию с большей эффективностью, а школы получают нужную инфраструктуру.

Возможности центра активно используются во внеурочное время. Образовательная платформа «Открытая школа» - это российский образовательный проект, который предлагает учителям работать с качественным интерактивным материалом. Кроме знаний, предусмотренных школьной программой, каждый курс дает дополнительную информацию, что соответствует требованиям ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года восемь общеобразовательных организаций из восемнадцати (44 %) Ленинск-Кузнецкого муниципального округа используют в работе образовательную платформу «Открытая школа».

Также на территории муниципалитета созданы и функционирует 9 центров «Точка Роста», в 2023 году планируются открытие ещё 5 центров: МБОУ «Демьяновская СОШ»; МБОУ «Камышинская ООШ Героя Кузбасса

Н.Д.Назаренко; МБОУ « Красноярская ООШ»; МБОУ «Мирновская ООШ»; МКОУ «Свердловская ООШ».

## **2. Основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Главной целью образовательной политики Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование. Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году представлена 11 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями, а также при 7 общеобразовательных организациях функционируют 8 дошкольных групп. Дошкольные образовательные организации посещают 1345 воспитанника. Частные дошкольные образовательные учреждения в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе отсутствуют.

Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» организовано в АИС ДОО. Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных организаций, сократить количество личных обращений граждан в Управление образования, а населению – самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные организации.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100 %, из них:

от 2 месяцев до 3 лет – 100 %;

от трех до семи лет – 100 %. Актуальная очередность составляет 0%.

В целом по району количество созданных мест для реализации основной образовательной программы дошкольного образования позволяет обеспечить всех желающих местами в дошкольных группах.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 92 %, в том числе:

от 2 месяцев до 3 лет – 23.5%;

от трех до семи лет – 68.5 %.

Все дошкольные образовательные организации реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утверждены образовательные программы дошкольного образования.

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году – 100 %.

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 87 %.

Процент воспитанников ДОО, освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне, составляет 44 %, на среднем уровне – 53 %. Процент детей частично освоивших программный материал составляет 7 %.

Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все дошкольные образовательные учреждения Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (100 %) имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Детские сады и школы укомплектованы детьми на 89 %. В 12 (66 %) дошкольных образовательных организациях имеются музыкальные залы, которые дополнительно используются как физкультурные.

Все дошкольные образовательные учреждения подключены к системе Интернет и ведут свои собственные сайты, где отражают свою деятельность. Персональных компьютеров для использования воспитанниками в дошкольных учреждениях нет.

Режим пребывания детей в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, различный, он определяется потребностями родителей и социума. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все условия, направленные на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

С целью обеспечения методического сопровождения родителей (законных представителей) и повышения их педагогической культуры в детских садах Ленинск-Кузнецкого муниципального округа функционируют 19 вариативных групп, из них: 13 групп кратковременного пребывания, 10 консультативных пунктов.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в среднем – 21 человек. Групп оздоровительной и комбинированной направленности не зарегистрировано.

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 89 % детей дошкольного возраста.

## **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для воспитания детей с ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году – 2 человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,1 %.

Детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, нет.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 %.

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных организациях реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, проводился мониторинг состояния здоровья детей, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольные организации, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных организаций. В каждой дошкольной организации оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разработаны памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитанники дошкольных организаций принимали участие в конкурсах, соревнованиях, днях здоровья.

В 2022-2023 учебном году дошкольные образовательные учреждения приняли участие в «Кузбасской дошкольной лиге спорта». На уровне муниципалитета победителями стали воспитанники МБДОУ «Детский сад № 12 «Аленушка» с. Шабаново».

## **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели – 83 человека;

старшие воспитатели – 4 человека;

музыкальные руководители – 6 человек;  
инструкторы по физической культуре – 0 человек;  
логопед – 2 человека;  
педагоги-психологи – 0;  
социальные педагоги – 0.

В системе дошкольного образования в 2022-2023 учебном году трудились 96 педагогических работника, из них 31 имел высшее образование (32 %); среднее специальное – 61 (63,5 %), квалификационную категорию – 85 педагогических работника (88 %), в том числе: высшую – 55 человек 64 %, первую – 20 (23 %). Все дошкольные образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводится через районные методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров, районные семинары, совещания, круглые столы, конкурсы, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

В целях повышения профессионального и личностного развития педагогов ДОУ, его социального статуса, развития движения творчески работающих педагогов был проведен конкурс «Воспитатель года – 2022» («Лесенка успеха»), победителем муниципального конкурса стала Патока Оксана Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Росинка» ст. Егозово».

В детских садах Ленинск-Кузнецкого муниципального округа создаются условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольную образовательную организацию на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования**

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 2666 человек. За последние пять лет значение показателя снизилось незначительно, на 0,9 % относительно 2017 – 2018 учебного года. По сравнению с прошлым годом численность обучающихся уменьшилась.

2017-2018 учебный год – 2689 обучающихся;  
2018-2019 учебный год – 2664 обучающихся;  
2019-2020 учебный год – 2673 обучающихся;  
2020-2021 учебный год – 2700 обучающихся;  
2021-2022 учебный год – 2670 обучающихся;  
2022-2023 учебный год – 2560 обучающихся.

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 14,1 человек, основное общее образование (5–9 классы) – 15,6 человек; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 5,2 человек.

Численность обучающихся с ОВЗ 196 человек, из них обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ – 153.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций) – 78,9%.

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество всех работников, входящих в указанные группы, отображено в таблице по состоянию на начало 2022 – 2023 учебного года составляет 370 человек, в прошлом 2021 – 2022 учебном году – 374 человека.

2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
Всего работников	Из них учителя	Всего работников	Из них учителя
370	185	353	173

В 2022-23 учебном году в общеобразовательные организации округа пришли 3 молодых специалиста в МБОУ «Ариничевская СОШ» – учитель начальных классов, МБОУ «Краснинская СОШ» – учитель начальных классов, МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат» – воспитатель.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. На 01.09.2023 года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечено в 100 % общеобразовательных организаций: в 14 школах имеются ставки психологов (от 0,25 ставки до 1 ставки), 4 школы обслуживаются психологами ГОО РЦППМС (отделение по Ленинск-Кузнецкому муниципальному округу) по договору.

Управление образования осуществляет постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом муниципального округа, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда. В 2022-2023 учебном году впервые в муниципалитете состоялся конкурс «Лучший учитель биологии (окружающего мира) – 2022»,

где участники демонстрировали профессиональную компетентность, широкий спектр современных технологий, находящихся в их педагогическом арсенале. В конкурсе приняли участие 8 учителей биологии (окружающего мира) общеобразовательных организаций округа.

Все школы района работают в 1 смену.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры.

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2022 году охват им обучающихся составил 92,88 %.

Физкультурные залы имеются в 88,9 % школ.

### **2.3. Бюджетные ассигнования за 2022 год**

Расходы на образование (на 01.09.2023) составили 255 847 200 рублей, что составляет 70% от общего бюджета управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (2022 год – 365 987 600 рублей, 64%) .

### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования**

В Ленинск-Кузнецком муниципальном округе детей в возрасте от 5 до 18 лет 3716 детей. Образовательные программы дополнительного образования реализуют следующие образовательные организации: МБОУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП», МАДОУ «Детский сад №6», МБОУ «Панфиловская СОШ».

В МБОУ ДО «Дом творчества» в 2022-2023 учебном году насчитывалось 936 обучающихся в 60 группах. В МБОУ ДО «Дом творчества» велась работа объединений по шести направлениям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Обучение проходило в следующих объединениях:

1. Юные пожарные – 3 группы;
2. Азбука дорожной безопасности – 6 групп;
3. Азбука дорожных наук – 2 группы;
4. Дорожная грамота -3 группы;
5. Патриот -3группы;
6. Занимательная биология -3 группы;
7. Я познаю природу -3 группы;
8. Юный эколог – 2 группы;
9. Я юный краевед-исследователь-патриот своей страны -2 группы;
10. Я и моя Малая Родина - 2 группы;

11. Мы туристы – 2 группы;
12. Азбука туризма - 2 группы;
13. Восходящие звездочки -3 группы;
14. Луч – 6 групп;
15. Феникс – 4;
16. Программирование – 6 групп;
17. Греко-римская борьба – 6 групп;
18. Театральная студия «Ленком» - 2 группы.

Приоритетной **целью** деятельности Дома творчества является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. На учебный год перед МБОУ ДО «ДТ» были поставлены следующие **задачи**:

творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  
расширение спектра реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;

работа по сохранности контингента.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Занятия в Доме творчества обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными направленностями в МБОУ ДО «Дом творчества» были: социально-гуманитарная, в которой занималось 346 ребенка, и художественная – 225 обучающихся младшего и среднего возраста посещали объединения этой направленности.

Занятия в Доме творчества обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

### **Творческие достижения обучающихся МБОУ ДО «Дом творчества».**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат (место\диплом)</b>	<b>Кол-во Уч-ков</b>

Международный, всероссийский	1.Международный конкурс "Юный ученый"	Лауреат 1 степени	2 человека
	2. Всероссийский конкурс исследовательских работ "Моя Россия"	Победитель 2степени	2
	3. Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ "Формация"	Лауреат	1
	4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	победитель	1
		призер	7
	5. Всероссийская акция "Письмо солдату" в поддержку военнослужащих, задействованных в специальной военной операции.	участие	2
		участие	4
	6. Всероссийский конкурс творческих работ учащихся "Я и Россия: Мечты о будущем"	участие	1
	7. Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	призер	4
	8. Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» онлайн-тест о знаменательных датах: День народного единства; Мы разные, мы вместе; День матери; Символы России; День конституции.	призер	4
		участие	1
	9. Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей "Сбережем нашу планету!"	победитель	2
	10. Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	победитель	6
11. Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	победитель	1	
12. Всероссийский конкурс "Гордость страны"	лауреат 1 степени	1	
13. Всероссийский конкурс "Надежды России"	лауреат 1 степени	1	
	лауреат 2 степени	1	

	14. Всероссийский конкурс "Формация"	Лауреат	1
Региональн ые, областные	1. Региональная конференция "История ЮИД".	Лауреат	1 человек
	2. Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	участие	1
	3. Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» (1 этап)	участие	4
	4. Областной смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области-Кузбасса «Юные друзья полиции»	участие	8
	5. Областные соревнования по спортивному ориентированию "Туристыта"	участие	9
	6. Региональный конкурс творческих, проектных исследовательских работ #Вместе ярче	участие	1
	7. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030": 18 областная научно-практическая конференция "Экология Кузбасса"	участие	1
	8. Региональный конкурс творческих работ детей	победитель	2
	9. Региональный конкурс	участие	1

детских рисунков "Дети Азии"		
10. Областной конкурс среди воспитанников детских домов и школ-интернатов "Правила ГАИ-Правила Жизни"	участие	4
11. Областные соревнования "Юный спасатель (пожарный)"	участие	6
12. Областной конкурс «Безопасное колесо»	участие	4
13. Областной фотоконкурс «Родительский патруль»	призер	2
14. В рамках областной профильной смены «По радуге дорожной безопасности», марш-бросок «Юидовцы, вперед»	победитель	5
15. Областной конкурс "Дорожный знак на Новогодней елке"	победитель призер	1 1
16. Региональный конкурс "Мой край"	Победитель 1 степени	1
17. Региональный конкурс "Мы будущее Кузбасса-ЮНИОР"	Призёр участие	3 1
18. Региональный конкурс "Галактика наук"	участие	2
19. Областные соревнования "Юнармейский рубеж"	участие	10
20. Областная игра "Во славу Отечества"	участие	8
21. Областной конкурс "Юнармейская Лыжня" имени Героя Советского Союза И.Р.Васильева среди юнармейцев Кемеровской области-Кузбасса	участие	3
22. Областные соревнования среди юнармейцев Кемеровской области-Кузбасс по военно-прикладным видам спорта, на кубок ветеранов	участие	5

	войны в Афганистане		
Муниципальные	1. Районный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос".  2. Районная экологическая акция "Помоги птицам зимой"  3. Муниципальный конкурс «Календарь здоровья»  4. Муниципальный конкурс "Школьная академия"  5. Районная игра "Граница"	Победитель  призер  призер  Победитель призер участие  призер	1 человек  1  2  1 2 1  5

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Деятельность МБОУ ДО «ДТ» в 2022-2023 учебном году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

В образовательных организациях спортивной направленности (МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДЮСШ «Олимп») реализуются по видам спорта – 8 направлений:

- баскетбол;
- волейбол;
- легкая атлетика;

тяжелая атлетика;  
хоккей;  
лыжные гонки;  
настольный теннис;  
футбол;  
греко-римская борьба.

Общее количество занимающихся по отделениям 1456 человека (все в спортивно-оздоровительных (СО) группах). Воспитанники учреждений дополнительного образования ежегодно становятся призерами спортивных соревнований федерального и областного уровней:

в апреле в г. Белово прошёл областной Фестиваль «Спортивная связь поколений» среди лиц старшего возраста и обучающихся образовательных организаций Кемеровской области. Команда Ленинск-Кузнецкого МО показала достойные результаты: II место в соревнованиях по ДАРТСУ заняли Тепляков Владимир с. Красное (категория 50 лет и старше), Михайлюк Александр МБОУ «Краснинская СОШ» (категория юноши 15-17 лет), также Александр был награждён грамотой «Перспективный игрок в мини волей», III место - Костенко Мария учащаяся в МБОУ «Ариничевская СОШ».

в мае в г.Гурьевске состоялась IV Спартакиада народов Кузбасса. Сборная команда Ленинск-Кузнецкого МО заняла 3 место в общекомандном зачёте среди 22 команд. 2 место – мини-футбол, 2 место – нарды.

традиционный областной турнир по греко-римской борьбе, посвящённый «Дню защитника Отечества», февраль г. Кемерово (Котенков С.Н.) (все призовые места)

региональный этап Международного фестиваля «Локобол-РЖД-2023» по футболу среди девочек 2011 г.р. и младше, май г. Кемерово (Заглядин Д.П., Верчук А.Д., Терещенко А.И.) (3 место)

областные соревнования по футболу «Олимпийский май» среди девушек 2007-2008 годов рождения., май г.Прокопьевск, (Заглядин Д.П., Терещенко А.И., Верчук А.Д.) (2 место)

первенство Сибирского и Дальневосточного федеральных округов в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Оргхим – первенство России по мини-футболу среди девушек до 16 лет сезона 2022/2023 г.г.», январь г. Железногорск, Красноярского края, (Заглядин Д.П., Попов А.В.) (3 место)

областной турнир «Кубок Динамовца» среди детских команд Джуниор лиги сезона «Лето - 2023 года» в Кузбассе (в рамках фестиваля «С футболом за здоровьем»), июль г. Кемерово, (Ивашов Д.И., Волошко И.М.) (3 место);

турнир «Грация футбола» среди девушек 2007-2008 годов рождения, март, г. Ленинск-Кузнецкий (Заглядин Д.П.) (1 место);

турнир по мини – футболу среди юношей 2009-2010 годов рождения, март, г.Юрга (Терещенко А.И. и Верчук А.Д.) (1 место);

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

активизировать работу по совершенствованию профессионального

мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.;

активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования;

продолжить работу по сохранности контингента;

расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня;

повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

## **2.5. Развитие системы оценки качества образования**

Система оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности), включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ дошкольного, начального основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, реализации комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, что обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования на территории округа, основанных на анализе образовательных результатов.

Процедуры оценки качества и олимпиад школьников Ленинск-Кузнецкого муниципального округа включает следующие процедуры:

государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

Всероссийские проверочные работы;

Национальные исследования качества образования;

региональные и муниципальные диагностические работы;

олимпиады школьников.

## **Цели системы оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:**

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценка уровня функциональной грамотности;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

повышение уровня образовательных результатов в округе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов;

повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;

обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;

организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;

организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

разработка и применение муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых метапредметных и предметных результаты результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности, объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, выявлять образовательные организации с необъективными результатами и проводить с ними профилактическую работу, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа,** позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, уровень метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности в разрезе учебных предметов и оценочных процедур, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:**

процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку;

процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни);

процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку;

процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике;

процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ВПР, показавших высокие результаты (предметные результаты 4 класс);

процентная доля участников ВПР, показавших высокие результаты (предметные результаты 5,6,7,8 классы);

процентная доля участников ВПР, показавших высокие результаты (предметные результаты 10,11 классы);

процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;

процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни);

процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;

процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике;

процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (предметные результаты 4 класс);

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (предметные результаты 4 класс);

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (метапредметные результаты 5,6,7,8 классы);

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (метапредметные результаты 10-11 классы);

процентная доля участников исследований по функциональной грамотности;

процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;

процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;

процентная доля участников ВПР, подтвердивших результаты промежуточной аттестации;

процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11,

ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования

процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;

результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»

результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

**Комплекс мер, мероприятий,** направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися образовательных организаций;

проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций;

формирование статистических и/или аналитических сборников;

трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;

диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций;

диссеминация опыта образовательных организаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ;

диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии);

проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений) и олимпиад школьников;

проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) на предмет объективности;

проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

внесение изменений в постановление администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от 16 декабря 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Образование Ленинск-Кузнецкого муниципального округа на 2021 – 2024 годы»;

совершенствование нормативно-правовых актов Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;

принятие мер в отношении образовательных организаций муниципального района, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

закрепление специалистов Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа при проведении процедур

оценки качества образования в образовательных организациях, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»;

проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов оценочных процедур;

привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

### **Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Итоги ЕГЭ в 2022 году показали эффективность внедряемых мер: нарушений установленного порядка проведения экзамена, нарушений общественного порядка в ППЭ не зафиксировано.

В 2022 году ЕГЭ проводился в одном пункте проведения экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Чкаловская основная общеобразовательная школа», в нем приняли участие 8 выпускников.

В 2022 году обучающиеся 11 классов выбрали 6 предметов, в 2021 году – 7.

#### **Среднее количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов**

в 2022 – 2 предмета – 12,5 % выпускников, 3 предмета – 62,5 % выпускников, 4 предмета – 25 % выпускников; в 2021 – 2 предмета – 30,8% выпускников, 3 предмета – 50% выпускников, 4 предмета – 19,2% выпускников.

#### **Средний тестовый балл**

увеличился по информатике и ИКТ, физике, химии, биологии. По русскому языку, математике профильной, обществознанию, географии средний тестовый балл ниже 2021 года. В 2022 году – выше областных показатели по химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию.

#### **Количество высокобалльных работ (от 80 и выше)**

В 2022 году 3 (37,5%); предмет – русский язык (2), информатика – 1. В 2021 году – 6 (23,1%) по предметам – русский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

#### **Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам**

В 2022 не преодолел минимальный порог 1 человек (12,5%) по профильной математике; в 2021 – не преодолели минимальный порог – 1 (3,8%) по биологии.

#### **Количество/ доля выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА таких выпускников нет**

#### **Количество/ доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании**

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании

#### **Количество/ доля выпускников 11 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ**

В 2022 году – 0 обучающихся; в 2021 году – 8, для получения аттестата сдавали русский язык и математику.

**Количество/ доля выпускников 11 классов, получивших федеральную медаль, их результаты ЕГЭ**

В 2022 году – 0 медалистов.

В 2021 году – 6 человек, претендентов было 6, все 6 подтвердили результат по русскому языку, набрали более 70 баллов.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2021-2022 учебном году ОГЭ в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проходил по 9 общеобразовательным предметам. Два основных для сдачи экзамена русский язык и математика. Предметы по выбору (обществознание, химия, биология, литература, география, физика, информатика). Всего в 2022 году обучающихся 9-х классов – **204**. Для прохождения ГИА в основной период допущено **184 (90,2%)** обучающихся. Количество выпускников не допущенных к ГИА в 2021-2022 учебном году 20 (9,8%), в 2020-2021 учебном году - **5 (2,4%)** человек.

**21 (11,4%)** выпускник не получили аттестат об основном общем образовании после основного периода ОГЭ (пересдача в сентябре 2022 года). Это на **4%** больше, чем в 2020-2021 учебном году.

По итогам ГИА **8 (3,9%)** выпускников не пересдали экзамены, остались на повторный год обучения, выбыли из ОО.

Предметы основной период ГИА	Кол-во человек	
	2020-2021 (всего 208)	2021-2022 (всего 204)
Русский язык	203	184
Математика	203	184
География	-	134
Биология	-	52
Обществознание	-	79
Информатика	-	79
Физика	-	9
Химия	-	4
Литература	-	2
История	-	1

Предмет	Средний балл по МО	
	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,3	4,00
Математика	3,2	3,2
География	-	3,5
Биология	-	3,2
Обществознание	-	3,4
Информатика	-	3,4
Физика	-	3,3

Химия	-	3,8
Литература	-	3,5
История	-	3,0

В 2021-2022 учебном году **97,3 %** учащихся сдали экзамен **по русскому языку**. Это на 6,7 % больше, чем в 2020-2021 учебном году учебном году.

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку по общеобразовательным учреждениям показал качественную подготовку обучающихся к экзаменам. Так, средняя отметка ОГЭ обучающихся по муниципалитету – 4,0 балла. Высокий уровень знаний по предмету показали 136 выпускников, что составляет 74,7% от общего числа участников экзамена.

На базовом уровне сдали экзамен 41 обучающийся, что составляет 22,5% от общего числа участников экзамена.

Не преодолели минимальный порог, выйдя на результат в «2» балла и последующую пересдачу в сентябре 2022 года 5 обучающихся из трех ОО.

В 2022 году **по русскому языку подтвердили** результаты 80 обучающихся (43,5

В 2021-2022 учебном году экзамен **по математике** в основной период сдали **94,0 %** учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике очень низкие. В основной период проведения ГИА-9 по математике - 50 обучающихся (27,2%) не смогли преодолеть минимальный порог по предмету и получили неудовлетворительный результат. При пересдаче в резервные сроки количество неудовлетворительных отметок сократилось до 11 обучающихся (5,9%).

На базовом уровне сдали экзамен по математике 125 обучающихся 9 классов- 68,7%, на высоком уровне 46 обучающихся- 25,3% от общего числа участников экзамена.

**По математике подтвердили** результаты 76 обучающихся (41,3%).

Предмет	Средний балл по Л-К МО	Средний балл по Кузбассу
Русский язык	4,0	4,3
Математика	3,2	3,4
География	3,5	3,6
Биология	3,2	3,4
Обществознание	3,4	3,4
Информатика	3,4	3,5
Физика	3,3	3,5
Химия	3,8	4,0
Литература	3,5	4,2
История	3,0	3,6

По всем предметам по выбору (8) средняя отметка в округе ниже средней отметки в области.

ОО/средняя отметка	Средняя отметка в Кемеровской области - Кузбассе						
	физика 3,5	химия 4,0	инф-ка 3,5	биология 3,4	география 3,6	обществ. 3,4	лит-ра 4,2
Ариничевская	<b>5,0</b>	-	-	3,0	2,6	3,1	-
Демьяновская	3,0	-	3,0	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	-
Драченинская	3,0	-	<b>3,5</b>	3,0	3,08	<b>3,67</b>	-
Камышинская	-	-	-	2,78	2,78	3,33	-
Красноярская	-	3,66	-	<b>4,0</b>	-	-	-
Краснинская	-	<b>4,0</b>	-	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>
Ленинуглевская	3,0	-	<b>3,5</b>	-	<b>4,0</b>	<b>3,63</b>	-
Мирновская	-	-	-	-	3,0	3,0	-
Панфиловская	-	-	<b>3,58</b>	3,0	2,8	<b>3,4</b>	-
Подгорновская	-	-	<b>3,66</b>	3,0	3,09	3,29	-
Свердловская	<b>4,0</b>	-	<b>4,0</b>	-	<b>3,7</b>	3,14	-
Чкаловская	-	-	-	3,0	2,8	<b>3,4</b>	-
Чусовитинская	-	-	3,0	3,0	2,9	3,17	-
Шабановская	-	-	3,33	2,75	2,86	-	3,0

#### Положительная динамика:

1. Увеличилось количество выпускников допущенных к государственной итоговой аттестации на 16,6 % (с 81 % до 97,6%);
2. Увеличился средний тестовый балл по русскому языку на 0,3 (4,3).

#### Отрицательная динамика:

1. Увеличилось количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании после основного периода ОГЭ на 4% (с 10% до 14%).
2. Увеличилось количество выпускников, не сдавших экзамен по русскому языку на 3,4%.
3. Увеличилось количество выпускников, не сдавших математику в основной период на 8,1%
4. Уменьшилось количество выпускников по русскому языку, подтвердившие результаты на ОГЭ на 1,1%.
5. Уменьшилось количество выпускников по математике, подтвердившие результаты на ОГЭ на 2,8%.

#### ШНОРЫ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет (*государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»*).

Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в региональной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы, целью реализации которой является «обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кузбасса».

В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами.

Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах внешних оценочных процедур.

Так, в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе к школам с низкими образовательными результатами обучающихся (далее - ШНОР) в 2022-2023 учебном году были отнесены 4 общеобразовательных организации (МБОУ «Ариничевская СОШ», МБОУ «Ленинуглевская СОШ», МБОУ «Чусовитинская СОШ», МБОУ «Мирновская ООШ»), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. Школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. Школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПр) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями муниципальных образований, оказывает в ряде школ существенное влияние на снижение качества образования. Таким образом, в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что и вызвало необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2022-2023 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными,

организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

В этой связи, главными задачами муниципалитета по работе со ШНОР стала организация профессиональных обучающихся сообществ учителей на рабочем месте, разработка и реализация маршрутов учительского роста (*повышения качества образовательных результатов*), привлечение специалистов для оказания адресной помощи педагогам, чтобы целенаправленно и последовательно влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма педагогов станет системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов в организации. В рамках этой работы «Информационно-методическим центром» была разработана система методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР, которая включает в себя:

1. Разработку системы методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

2. Обеспечение организационно-методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР.

4. Организацию информационно-методического сопровождения поддержки ШНОР, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в ШНОР.

6. Организацию межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций.

### **ВПР**

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5–9-х классах в апреле-мае 2023 года.

По итогам анализа ВПР 2021/22 учебного года образовательные организации, показавшие необъективные результаты ВПР отсутствуют.

ВПР проводились в целях:

осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР в 4, 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

По результатам проведенного самоанализа были сформулированы следующие рекомендации для руководителей и педагогов ШНОР:

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2021/22 и 2022/23 учебных годах.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

**Ожидаемые результаты:**

повышение доли педагогических работников, включенных в сетевое и партнерское взаимодействие;

сформированы механизмы и инструменты функционирования и развития системы методического сопровождения со ШНОР;

разработаны методические материалы, для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР;

разработаны и реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в ШНОР;

зафиксировано повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения.

**2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи**

Одним из действенных механизмов выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

Всероссийская олимпиада школьников, по мнению ведущих экспертов в области образования и представителей педагогической общественности, – событие государственной важности. Это одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по определенному перечню предметов и в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2022-2023 учебном году **школьный этап** проводился среди учеников 4 – 11 классов в период с 27 сентября по 28 октября 2022 года. Организационно-технологическая модель и сроки проведения школьного этапа утверждены приказом Управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа № 326 от 12.09.2022г. В образовательных организациях были изданы локальные приказы о назначении ответственных за проведение данного этапа в своем образовательном учреждении.

Муниципальный показатель процентной доли участников 4-11 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников должен составлять не менее 75%.

В школьном этапе из 1692 обучающихся (из 17 образовательных организаций) приняли участие 1341 учеников. Победителями стали 343 человека, призерами 620 человек (см. таблицу №2).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 28%, количество победителей и призеров на 27% (см. таблицу №1).

Таблица №1

*Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ  
в разрезе по учебным годам*

2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
Общее количество участников (4-11 класс)	Количество победителей и призеров (4-11 класс)	Общее количество участников (4-11 класс)	Количество победителей и призеров (4-11 класс)
1341 (79%)	963 (57%)	837 (51%)	490 (30%)

Таблица №2

*Количественные данные участников, победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников*

№	Наименование ОО	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Общее кол-во участников школьного этапа	Процент
1	МБОУ «Ариничевская СОШ»	115	14	33	<b>80</b>	<b>69%</b>
2	МБОУ «Демьяновская СОШ»	152	25	52	<b>107</b>	<b>70%</b>
3	МБОУ «Драченинская ООШ»	124	29	53	<b>104</b>	<b>84%</b>
4	МБОУ «Красноярская ООШ»	52	21	40	<b>52</b>	<b>100%</b>
5	МБОУ «Краснинская СОШ»	213	59	80	<b>175</b>	<b>82%</b>
6	МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко»	82	3	13	<b>72</b>	<b>88%</b>
7	МБОУ «Ленинуглевская СОШ»	234	87	171	<b>226</b>	<b>96%</b>
8	МБОУ «Мирновская ООШ»	55	7	7	<b>39</b>	<b>71%</b>
9	МБОУ «Мусохрановская НОШ»	11	0	6	<b>6</b>	<b>54%</b>
10	МБОУ «Новинская НОШ»	6	2	4	<b>6</b>	<b>100%</b>
11	МБОУ «Новогеоргиевская НОШ»	5	0	0	<b>5</b>	<b>100%</b>
12	МБОУ «Панфиловская СОШ»	126	18	42	<b>114</b>	<b>90%</b>
13	МБОУ «Подгорновская СОШ»	109	0	15	<b>66</b>	<b>60%</b>
14	МКОУ «Свердловская ООШ»	42	1	11	<b>22</b>	<b>52%</b>
15	МБОУ «Чкаловская ООШ»	85	26	16	<b>85</b>	<b>100%</b>
16	МБОУ «Чусовитинская СОШ»	143	42	67	<b>131</b>	<b>92%</b>
17	МБОУ «Шабановская СО(к)Ш»	138	9	10	<b>51</b>	<b>37%</b>
		<b>1692</b>	<b>343</b>	<b>620</b>	<b>1341</b>	<b>79%</b>

В «Красную зону» (от 1% до 49 % участников) вошло следующие МБОУ «Шабановская СО(к)Ш».

В «Желтую зону» (от 50% до 74% участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Ариничевская СОШ», МБОУ «Демьяновская СОШ», МБОУ «Мирновская ООШ», МБОУ «Мусохрановская НОШ», МБОУ «Подгорновская СОШ», МКОУ «Свердловская ООШ».

В «Зеленую зону» (от 75% и более участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Драченинская ООШ», МБОУ «Красноярская ООШ», МБОУ «Краснинская СОШ», МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко», МБОУ «Ленинуглевская СОШ», МБОУ «Новинская НОШ», МБОУ «Новогеоргиевская НОШ», МБОУ «Панфиловская СОШ», МБОУ «Чкаловская ООШ», МБОУ «Чусовитинская СОШ».

Участия в школьном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года не принимало МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат».

Таблица № 3

*Количество участников, победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в сопоставлении с предыдущим годом*

№	Наименование ОО	2022-2023				2021-2022			
		Кол-во победи телей школь ного этапа	Кол-во призер ов школь ного этапа	Общее кол-во участн иков школь ного этапа	%	Кол-во победи телей школь ного этапа	Кол-во призер ов школь ного этапа	Общее кол-во участн иков школь ного этапа	%
1	МБОУ «Ариничевская СОШ»	14	33	<b>80</b>	<b>69%</b>	14	4	<b>36</b>	<b>32%</b>
2	МБОУ «Демьяновская СОШ»	25	52	<b>107</b>	<b>70%</b>	17	12	<b>74</b>	<b>51%</b>
3	МБОУ «Драченинская ООШ»	29	53	<b>104</b>	<b>84%</b>	14	14	<b>52</b>	<b>30%</b>
4	МБОУ «Красноярская ООШ»	21	40	<b>52</b>	<b>100%</b>	7	5	<b>34</b>	<b>69%</b>
5	МБОУ «Краснинская СОШ»	59	80	<b>175</b>	<b>82%</b>	26	24	<b>79</b>	<b>38%</b>
6	МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя	3	13	<b>72</b>	<b>88%</b>	3	2	<b>64</b>	<b>89%</b>

	Кузбасса Н.Д. Назаренко»								
7	МБОУ «Ленинуглевская СОШ»	87	171	<b>226</b>	<b>96%</b>	54	34	<b>144</b>	<b>67%</b>
8	МБОУ «Мирновская ООШ»	7	7	<b>39</b>	<b>71%</b>	8	1	<b>21</b>	<b>44%</b>
9	МБОУ «Мусохрановская НОШ»	0	6	<b>6</b>	<b>54%</b>	0	0	<b>2</b>	<b>40%</b>
10	МБОУ «Новинская НОШ»	2	4	<b>6</b>	<b>100%</b>	1	2	<b>5</b>	<b>100%</b>
11	МБОУ «Новогеоргиевская НОШ»	0	0	<b>5</b>	<b>100%</b>	0	0	<b>1</b>	<b>10%</b>
12	МБОУ «Панфиловская СОШ»	18	42	<b>114</b>	<b>90%</b>	11	7	<b>51</b>	<b>42%</b>
13	МБОУ «Подгорновская СОШ»	0	15	<b>66</b>	<b>60%</b>	0	3	<b>27</b>	<b>24%</b>
14	МКОУ «Свердловская ООШ»	1	11	<b>22</b>	<b>52%</b>	10	3	<b>22</b>	<b>51%</b>
15	МБОУ «Чкаловская ООШ»	26	16	<b>85</b>	<b>100%</b>	20	9	<b>50</b>	<b>60%</b>
16	МБОУ «Чусовитинская СОШ»	42	67	<b>131</b>	<b>92%</b>	18	13	<b>87</b>	<b>64%</b>
17	МБОУ «Шабановская СО(к)Ш»	9	10	<b>51</b>	<b>37%</b>	19	24	<b>86</b>	<b>59%</b>
		<b>343</b>	<b>620</b>	<b>1341</b>	<b>79%</b>	<b>222</b>	<b>157</b>	<b>835</b>	<b>51%</b>

По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика участия наблюдается в следующих общеобразовательных организациях:

- МБОУ «Ариничевская СОШ», показатель увеличился на 37 %;
- МБОУ «Демьяновская СОШ», показатель увеличился на 19 %;
- МБОУ «Драченинская ООШ», показатель увеличился на 54 %;
- МБОУ «Красноярская ООШ», показатель увеличился на 31 %;
- МБОУ «Краснинская СОШ», показатель увеличился на 44 %;
- МБОУ «Ленинуглевская СОШ», показатель увеличился на 29 %;
- МБОУ «Мирновская ООШ», показатель увеличился на 27 %;
- МБОУ «Мусохрановская НОШ», показатель увеличился на 14%;
- МБОУ «Новогеоргиевская НОШ», показатель увеличился на 90%;
- МБОУ «Панфиловская СОШ», показатель увеличился на 48%;
- МБОУ «Подгорновская СОШ», показатель увеличился на 36%;
- МКОУ «Свердловская ООШ», показатель увеличился на 1%;
- МБОУ «Чкаловская ООШ», показатель увеличился на 40%;

МБОУ «Чусовитинская СОШ», показатель увеличился на 28%;  
Стабильность участия в МБОУ «Новинская НОШ» - 100%.

Отрицательная динамика участия наблюдается в следующих общеобразовательных организациях:

МБОУ «Шабановская СО(к)Ш», показатель уменьшился на 22 %

МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко»,  
показатель уменьшился на 1 %

По итогам мониторинга рекомендовано:

1. Провести информативно-просветительскую работу с детьми и родителями для привлечения участников на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников школьным координаторам, классным руководителям и учителям-предметникам следующих общеобразовательных организаций: МБОУ «Шабановская СО(к)Ш, МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко».

2. На следующий учебный год необходимо продолжить повышение количества участников до 75%, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников до 30% путем повышения уровня теоретической (предметной) и практической (педагогической) подготовки педагогов через включение их в систему методического сопровождения.

Для достижения поставленной цели необходимо:

продолжить проведение мониторинга предварительной оценки количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по форме ВСОШ-ШЭ, размещенной на сайте [http://ruoik-lnk.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-121](http://ruoik-lnk.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-121) ;

продолжить проведение мониторинга сайтов общеобразовательных организаций, на наличие нормативных документов, регламентирующих проведение муниципального этапа в соответствии с требованиями к сайту.

**Муниципальный этап** прошел в соответствии с требованиями к проведению данного этапа и на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 08.09.2022 № 2197 «Об установлении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 7 – 11 классов в период с 07 ноября по 06 декабря 2022 года. Из 890 школьников (из 14 образовательных организаций) участие приняли 262 человека, из них 23 победителя, 41 призер. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 7%, количество победителей и призеров увеличилось на 4%. (см. таблицу № 4).

Участниками муниципального этапа стали 262 школьника.

Учащиеся МКОУ «Краснинская школа-интернат», МБОУ «Мусохрановская НОШ», МБОУ «Новинская НОШ», МБОУ «Новогеоргиевская НОШ» участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не принимали.

Достижение объективности образовательных результатов в рамках проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе осуществлялось посредством привлечения независимых общественных наблюдателей, а также организации видеонаблюдения в аудиториях проведения и проверки работ участников олимпиады.

Таблица №4

*Количественные данные о проведении муниципального этапа ВсОШ в разрезе по учебным годам*

2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
Общее количество участников (7-11 класс)	Количество победителей и призеров (7-11 класс)	Общее количество участников (7-11 класс)	Количество победителей и призеров (7-11 класс)
262 (29%)	64 (7%)	186 (22%)	35 (4%)

Таблица №5

*Количественные данные участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

№	Наименование ОО	Количество обучающихся 7-11 классов	Количество победителей муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа	Общее кол-во участников муниципального этапа	Процент участия	Процент победителей и призеров
1	МБОУ «Ариничевская СОШ»	64	2	0	12	19%	17%
2	МБОУ «Демьяновская СОШ»	80	0	0	20	25%	0%
3	МБОУ «Драчинская ООШ»	64	0	3	19	30%	16%
4	МБОУ «Красноярская ООШ»	30	0	3	18	60%	17%
5	МБОУ «Краснинская СОШ»	122	3	6	33	27%	27%
6	МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко»	46	1	1	9	20%	22%
7	МБОУ «Ленинуглевская СОШ»	120	10	10	60	50%	33%
8	МБОУ «Мирновская	31	0	1	4	13%	8%

	ООШ»						
9	МБОУ «Панфиловская СОШ»	59	0	2	17	29%	12%
	МБОУ «Подгорновская СОШ»	54	0	6	10	18%	60%
11	МКОУ «Свердловская ООШ»	22	0	0	5	23%	0%
12	МБОУ «Чкаловская ООШ»	50	1	1	13	26%	15%
13	МБОУ «Чусовитинская СОШ»	78	6	8	35	45%	40%
14	МБОУ «Шабановская СО(к)Ш»	70	0	0	7	10%	0%
<b>Итого</b>		<b>890</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>262</b>	<b>29%</b>	<b>24%</b>

В категории «Участники ВсОШ» в «Красную зону» (от 1% до 14 % участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Мирновская ООШ» - 13%; МБОУ «Подгорновская СОШ» - 5%; МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко» – 3%.

В «Желтую зону» (от 15% до 24% участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» - 22%; МКОУ «Свердловская ООШ» - 21%; МБОУ «Демьяновская СОШ» - 21%; МБОУ «Драченинская ООШ» - 20%; МБОУ «Ариничевская СОШ» - 19%; МБОУ «Краснинская СОШ» - 19%; МБОУ «Панфиловская СОШ» - 19%.

В «Зеленую зону» (от 25% и более участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Ленинуглевская СОШ» - 43%; МБОУ «Чусовитинская СОШ» - 26%; МБОУ «Красноярская ООШ» - 26%; МБОУ «Чкаловская ООШ» - 25%.

Обучающиеся МКОУ «Краснинская школа-интернат», МБОУ «Новинская НОШ», МБОУ «Мусохрановская НОШ», МБОУ «Новогеоргиевская НОШ» участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не принимали.

В категории «Победители/призеры ВсОШ» в «Красную зону» (от 0% до 4 % участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Демьяновская СОШ» - 0%; МКОУ «Свердловская ООШ» - 0%; МБОУ «Шабановская СО(к)Ш» - 0%;

В «Желтую зону» (от 5% до 9% участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Мирновская ООШ» - 8%;

В «Зеленую зону» (от 10% и более участников) вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Ариничевская СОШ» - 17%; МБОУ «Драченинская ООШ» - 16%; МБОУ «Красноярская ООШ» - 17%; МБОУ «Краснинская СОШ» - 27%; МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко» – 22%; МБОУ «Ленинуглевская СОШ» - 33%;

МБОУ «Панфиловская СОШ» - 12%; МБОУ «Подгорновская СОШ» - 60%;  
МБОУ «Чкаловская ООШ» - 15%; МБОУ «Чусовитинская СОШ – 40%;

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в разрезе предметов (см. таблицу № 6) следует отметить «Зону риска», в которую входят следующие предметы с низкими результатами: география, информатика (ИКТ), история, химия, МХК, астрономия, немецкий язык, экология, которых на 25% меньше, чем в прошлом учебном году.

Таблица № 6

*Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ  
в сопоставлении с предыдущим годом*

Предмет	Муниципальный этап 2022-2023 г.			Муниципальный этап 2021-2022 г.		
	Фактиче ское кол-во участни ков (чел.)	Кол-во победит елей (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)	Фактичес кое кол- во участник ов (чел.)	Кол-во победите лей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	13	1	0	10	0	0
Биология	58	5	16	49	4	0
География	39	0	0	28	0	0
Информатика (ИКТ)	3	0	0	10	0	0
История	28	0	0	24	0	0
Литература	42	2	2	25	4	3
Математика	29	1	0	19	0	0
Обществознание	49	2	3	31	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	35	3	5	21	4	5
Право	11	1	0	3	0	0
Русский язык	70	1	1	30	0	0
Технология	20	1	2	18	3	1
Физика	10	1	0	17	1	0
Физическая культура	33	4	8	15	3	6
Химия	21	0	0	10	0	0
МХК	0	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	3	0	0
Немецкий язык	2	0	0	2	0	0
Экология	12	0	0	7	0	0
Экономика	16	1	0	7	0	0
<b>Всего</b>	<b>504</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

Количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности

жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Количество победителей в текущем учебном году увеличилось на 3 человека. Увеличились показатели по английскому языку, биологии, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, остались неизменными по физике, уменьшились по литературе, основам безопасности жизнедеятельности и технологии.

Количество призеров в текущем учебном году увеличилось на 21 человек.

На следующий учебный год необходимо повысить количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 25%. Для достижения поставленной цели необходимо:

продолжить проведение мониторинга предварительной оценки количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по форме ВСОШ-МЭ, размещенной на сайте [http://ruoik-lnk.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-121](http://ruoik-lnk.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-121) ;

разработать кейсы для педагогов испытывающих затруднения в подготовке детей к олимпиаде по литературе;

продолжить работу по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе посредством привлечения независимых общественных наблюдателей, а также организации видеонаблюдения в аудиториях проведения и проверки работ участников олимпиады.

Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году прошли без нарушений, с соблюдением прав участников олимпиады и в соответствии с требованиями к организации и проведению данных этапов.

На основании выводов по итогам проведения анализа за 2022-2023 учебный год были приняты следующие управленческие решения:

1. Обеспечить прохождение курсов повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Организовать систему методического сопровождения в рамках ИОМ с целью повышения уровня теоретической (предметной) и практической (педагогической) подготовки педагогов.

*Вторым действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является конкурсное движение.*

В рамках исполнения Плана мероприятий по организации системы воспитания обучающихся в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе в 18 общеобразовательных организациях разработаны модульные программы воспитания, которые включают в себя следующие модули в содержательном разделе: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, взаимодействие с родителями (законными представителями), организация предметно пространственной среды, классное руководство,

внешкольные мероприятия, самоуправление, детские общественные объединения, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство, «Я-Кузбассовец!», летняя оздоровительная кампания, школьные медиа. Также были внесены изменения в календарный план мероприятий в соответствии с планом Дней единых действий и планом юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

*Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является конкурсное движение. В течение учебного года прошли следующие олимпиады (кроме ВсОШ) и предметные конкурсы:*

районная научно-практическая конференция обучающихся 1-11 классов (школьный и муниципальный этап);

научно-исследовательская конференция обучающихся 1-11 классов «Кузбасская школьная академия наук» (школьный, муниципальный, региональный этапы);

творческий конкурс «Астафьевские чтения» обучающихся 5-11 классов; конкурс юных чтецов «Живая классика» для обучающихся 5-11 классов (школьный, муниципальный, региональный этапы);

муниципальный конкурс «Детские Рождественские чтения» обучающихся 1-11 классов;

онлайн-флешмоб «Угольный край»;

олимпиада школьников «Здоровое поколение» для 4-11 классов (школьный, муниципальный, региональный этапы);

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 1–11 классов (всероссийский);

открытая олимпиада для обучающихся 3-10 классов (всероссийский);

Всероссийский исторический диктант "Диктант Победы" для обучающихся 5-10 классов (всероссийский);

Национальная технологическая олимпиада;

конкурс рисунков «Иммунтик и ЗОЖ»;

олимпиада «300 лет угледобычи»;

Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап);

Международный математический конкурс «Я решаю!»;

Инженерная лига для 7-11 классов, 5-й сезон (экологический проект).

Творческие конкурсы (очная и заочная форма) прошли по следующим направлениям:

экологическое;

туристско-краеведческое;

профориентационное;

военно-патриотическое;

творческое;

социальное (ЮИД);

спортивное;

инженерно-техническое.

В текущем учебном году из 2666 обучающихся общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа участие на школьном уровне в конкурсном движении приняли 2111 детей 1-11 классов - 78%, из них 1048 (39%) являются победителями и призерами. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 10%, победителей и призеров на 5% (см. таблицу №1).

Для достижения поставленной цели необходимо провести один раз в квартал мониторинг «Количество участников, победителей и призеров в конкурсах (творческих и предметных), олимпиадах (кроме ВсОШ) и НПК школьного, муниципального и регионального этапов» по форме, размещенной на сайте [http://imc-lnk-uo.3dn.ru/index/formy\\_otchetov\\_dlja\\_oo\\_doo/0-54](http://imc-lnk-uo.3dn.ru/index/formy_otchetov_dlja_oo_doo/0-54)

*Количественные данные по итогам результатов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ) и НПК школьного, муниципального и регионального этапов*

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» был проведен мониторинг участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах 18 общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

**В ходе мониторинга по форме ПК (предметные конкурсы) установлено:**

1. Из 2666 обучающихся участие в предметных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли 247 обучающихся (9%) из следующих общеобразовательных организаций: (см. таблицу № 1).

*Таблица № 1*

*Количественные данные участников предметных конкурсов в общеобразовательных организациях*

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся (1-11)	Кол-во участников	Процент
1.	МБОУ «Ариничевская СОШ»	155	3	2%
2.	МБОУ «Драченинская ООШ»	213	3	2%
3.	МБОУ «Демьяновская СОШ»	170	10	5%
4.	МБОУ «Камышинская ООШ»	99	0	0%
5.	МБОУ «Краснинская СОШ»	327	11	3 %
6.	МБОУ "Красноярская ООШ"	81	45	61%
7.	МБОУ "Ленинуглевская СОШ"	363	40	11%
8.	МБОУ «Мирновская ООШ»	89	1	1 %
9.	МБОУ «Новинская НОШ»	26	14	64%
10.	МБОУ «Новогеоргиевская НОШ»	23	0	0 %
11.	МБОУ «Мусохрановская НОШ»	19	0	0 %
12.	МБОУ "Панфиловская СОШ"	185	28	15%
13.	МБОУ "Чкаловская ООШ"	123	10	8%
14.	МБОУ "Чусовитинская СОШ"	197	72	37%
15.	МБОУ "Шабановская СОШ"	231	5	2%
16.	МКОУ «Свердловская ООШ»	56	3	5%

17.	МБОУ «Подгорновская СОШ»	158	2	1%
18.	МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат»	153	0	0%
		<b>2666</b>	<b>247</b>	<b>9%</b>

Муниципальный показатель процентной доли участников предметных конкурсов, от общего числа обучающихся 1-11 классов должен составлять на школьном уровне не менее 75 %, на муниципальном уровне не менее 25 %, на региональном уровне не менее 5 %.

2. 247 обучающихся приняли участие в предметных конкурсах различных уровней (см. таблицу № 2).

*Таблица № 2*

*Количественные данные участников предметных конкурсов по уровням*

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников
Международный уровень	33(1,2%)	22(0,8%)	13(0,4%)	<b>68 (3%)</b>
Всероссийский уровень	88(3,2%)	15(0,5%)	31(1,1%)	<b>134 (5%)</b>
Региональный уровень	10(0,3%)	1(0,03%)	0(0%)	<b>11 (0,4%)</b>
Муниципальный уровень	13(0,4%)	11(0,4%)	10(0,3%)	<b>34 (1%)</b>
<b>Итого</b>	<b>144(5,3)</b>	<b>49(1,8)</b>	<b>54(2)</b>	<b>247 (9%)</b>

Муниципальный показатель процентной доли победителей и призеров предметных конкурсов от общего числа обучающихся 1-11 классов должен составлять на школьном уровне не менее 25 %, на муниципальном уровне – не менее 10 %, на региональном уровне – не менее 2 %.

3. 247 обучающихся приняли участие, как в заочных, так и в очных предметных конкурсах (см. таблицу № 3).

*Таблица № 3*

*Количественные данные участников, победителей и призеров предметных конкурсов в разрезе по формам*

Статус участника	Очная форма участия	Заочная форма участия	Общее кол-во участников
Победитель	6 (0,2 %)	48 (1,7 %)	<b>54 (2%)</b>
Призер	9 (0,3 %)	40 (1,4 %)	<b>49 (1,8%)</b>
Участник	8 (1,2 %)	136 (5 %)	<b>144 (5,3 %)</b>
	<b>23 (0,8 %)</b>	<b>224 (8,3 %)</b>	<b>247 (9 %)</b>

**В ходе мониторинга по форме ТК (творческие конкурсы) установлено:**

1. Из 2666 обучающихся приняли участие 321 (12%) из следующих общеобразовательных организаций: (см. таблицу № 4).

*Таблица № 4*

*Количественные данные участников творческих конкурсов  
в общеобразовательных организациях*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол-во обучающихся (1-11)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Процент</b>
19.	МБОУ «Ариничевская СОШ»	155	8	5 %
20.	МБОУ «Драченинская ООШ»	213	11	6 %
21.	МБОУ «Демьяновская СОШ»	170	10	5 %
22.	МБОУ «Камышинская ООШ»	99	3	3 %
23.	МБОУ «Краснинская СОШ»	327	17	5 %
24.	МБОУ "Красноярская ООШ"	81	15	20%
25.	МБОУ "Ленинуглевская СОШ"	363	20	6 %
26.	МБОУ «Мирновская ООШ»	89	8	10 %
27.	МБОУ «Новинская НОШ»	26	9	41 %
28.	МБОУ «Новогеоргиевская НОШ»	23	2	9 %
29.	МБОУ «Мусохрановская НОШ»	19	3	11 %
30.	МБОУ "Панфиловская СОШ"	185	10	5 %
31.	МБОУ "Чкаловская ООШ"	123	10	8 %
32.	МБОУ "Чусовитинская СОШ"	197	41	21%
33.	МБОУ "Шабановская СОШ"	231	16	7 %
34.	МКОУ «Свердловская ООШ»	56	66	116 %
35.	МБОУ «Подгорновская СОШ»	158	23	14 %
36.	МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат»	153	49	32 %
		<b>2670</b>	<b>2666</b>	<b>12%</b>

Муниципальный показатель процентной доли участников предметных конкурсов, от общего числа обучающихся 1-11 классов должен составлять на школьном уровне не менее 75 %, на муниципальном уровне – не менее 25 %, на региональном уровне – не менее 5 %.

2. 321 обучающийся принял участие в творческих конкурсах различных уровней (см. таблицу № 5).

*Таблица № 5*

*Количественные данные участников творческих конкурсов по уровням*

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во участников (1-11)</b>	<b>Кол-во призеров (1-11)</b>	<b>Кол-во победителей (1-11)</b>	<b>Общее кол-во участников</b>
Международный уровень	0 (0%)	1 (0,03%)	1 (0,03%)	<b>2 (0,07%)</b>
Всероссийский уровень	22 (0,8%)	5 (0,1%)	0 (0%)	<b>27 (1%)</b>
Региональный уровень	36 (1,3%)	3 (0,1%)	0 (0%)	<b>39 (1,4%)</b>
Муниципальный уровень	107 (4%)	99 (3,7%)	47 (1,7%)	<b>253 (9,4%)</b>
	<b>165 (6,1%)</b>	<b>108 (4%)</b>	<b>48 (1,7%)</b>	<b>321 (12%)</b>

Муниципальный показатель процентной доли победителей и призеров творческих конкурсов, от общего числа обучающихся 1-11 классов должен составлять на школьном уровне не менее 25 %, на муниципальном уровне – не менее 10 %, на региональном уровне – не менее 2 %.

3. 231 обучающийся принял участие, как в заочных, так и в очных творческих конкурсах (см. таблицу № 6).

Таблица № 6

*Количественные данные участников, победителей и призеров творческих конкурсов по формам*

Статус участника	Очная форма участия	Заочная форма участия	Общее кол-во участников
Победитель	30 (1,1 %)	18 (0,6 %)	<b>48 (1,7 %)</b>
Призер	57 (2,1 %)	51 (1,9 %)	<b>108 (4 %)</b>
Участник	28 (1 %)	137 (5,1 %)	<b>165 (6,1 %)</b>
	<b>115 (4,3 %)</b>	<b>206 (7,7 %)</b>	<b>321 (12 %)</b>

Всем общеобразовательным организациям Ленинск-Кузнецкого муниципального округа было рекомендовано провести работу по привлечению обучающихся к участию в предметных и творческих конкурсах:

организовать систему информирования о проходящих предметных конкурсах;

провести информативные беседы на классных часах;

провести информативные беседы на родительских собраниях.

На основании выводов по итогам проведения анализа за 2022-2023 учебный год были приняты следующие управленческие решения:

1. Включить в план-сетку программ воспитания общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа региональные конкурсы (предметных, творческих), олимпиады (кроме ВсОШ) и НПК.

2. Организовать проведение мониторинга результатов педагогов, подготовивших победителей и призеров школьного, муниципального и регионального уровней.

3. Организовать проведение мониторинга общеобразовательных организаций «Количество участников победителей и призеров в конкурсах (творческих и предметных), олимпиадах (кроме ВсОШ) и НПК школьного, муниципального и регионального этапов» по форме, размещенной на сайте [http://imc-lnk-uo.3dn.ru/index/formy\\_otchetov\\_dlja\\_oo\\_doo/0-54](http://imc-lnk-uo.3dn.ru/index/formy_otchetov_dlja_oo_doo/0-54).

4. Разделить в программах воспитания общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа следующие направления: военно-патриотическое на два отдельных направления.

5. Организовать систему методического сопровождения с целью повышения уровня теоретической (предметной) и практической (педагогической) подготовки педагогов.

6. На 2023-2024 учебный год рекомендовано тем образовательным организациям, в которых открыты профильные классы, добавить модуль в соответствии с профилем.

7. На 2023-2024 учебный год необходимо показать стабильность показателей путем продолжения повышения уровня теоретической (предметной) и практической (педагогической) подготовки педагогов через включение их в систему методического сопровождения.

Практически по всем показателям реализации программ воспитания прослеживается положительная динамика.

## **2.7. Сведения о деятельности сектора опеки и попечительства**

На **31.08.2023 года** на учете в секторе опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа состояли **177 ребенка**, из них:

усыновленных – 0;

в 47 опекунских семьях находятся 68 ребенка;

в 70 приемных семьях находятся 115 детей;

количество приемных семей, где воспитывается 3 и более детей – 13, в них приемных детей – 8, родных детей – 10;

детей-инвалидов – 16.

Выявлено и постановлено на учет в Региональный банк данных 19 детей, из них 9 детей – выбывшие в организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Профилактика социального сиротства, безнадзорности и беспризорности осуществляется на муниципальном уровне в межведомственном взаимодействии: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; орган управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; управление образования; опека и попечительства; отдел по делам молодежи; здравоохранение; служба занятости; органы внутренних дел, общественные организации (женсоветы, советы общественности и т.д.).

Цель и задачи взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности изложены в 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – сокращение числа детей социальных сирот забота всех учреждений и ведомства профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. Постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого района от 13.04.2011 года № 237 утверждена инструкция о межведомственном взаимодействии при выявлении семейного неблагополучия. Разработаны программы реабилитации на каждую неблагополучную семью.

В целях профилактики социального сиротства, безнадзорности и беспризорности на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа ежемесячно проводятся межведомственные рейды по проверке жилищно-

бытовых условий жизни неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП.

Профилактическая деятельность учреждений и ведомств по месту жительства направлена на оздоровление психологического климата семейного воспитания и повышение воспитательной роли родителей или лиц их замещающих, мотивацию обучения, стимулирование духовного, нравственного и физического развития подростков, организацию их целесообразного досуга, защиту их прав. В процессе взаимодействия реализуются широкие социальные функции (защитная; профилактическая; восстанавливающая; коррекционно-развивающая; оздоровительная).

На 31.08.2022 года на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа – 9 случаев возврата детей, из них: 4 человека (по причине освобождения родителей из мест лишения свободы), 1 ребенок (в связи со смертью опекуна), 3 ребенка (в связи с отсутствием взаимопонимания), 1 ребенок (в связи с переездом опекуна в другой регион).

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, всего в суд направлено 17 исковых заявлений по ограничению в родительских правах и лишению родительских прав, из них: сектором опеки и попечительства направлено в суд 10 исковых заявлений (5 – по ограничению в родительских правах, 5 – по лишению родительских прав), опекунами (законными представителями) направлено 7 исковых заявлений (2 – по ограничению родительских прав, 5 – по лишению родительских прав).

В соответствии с требованиями статьи 16 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и регламента межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – безнадзорных и беспризорных, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством, содержащихся в СРЦ, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная и уголовная ответственность.

КДН и ЗП и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежеквартально организуют обмен информацией и сверку данного вида учета семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей, нуждающихся в помощи государства и организацию работы с ними ведут совместно КДН и ЗП и специалисты в сфере опеки и попечительства.

Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия:

сбор и систематизация информации;

выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении (отсутствие условий для воспитания, отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и др.);

оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни, и здоровью;

в случае подтверждения семейного неблагополучия передача сведений в КДН и ЗП и органы опеки и попечительства;

организация социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патроната над семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций с семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, находящихся в социально-опасном положении;

анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего;

источники и способы получения информации: заявления граждан, заявления родственников, обращения несовершеннолетних, информация должностных лиц, результаты рейдов, результаты рассмотрения дел на КДН и ЗП, СМИ и др.)

Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей, законных представителей, являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

заявление несовершеннолетнего либо его родителей, законных представителей об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

приговор, определение, постановление суда;

постановление КДН и ЗП, прокурора, руководителя Следственного органа, следователя, органа дознания, начальника ОВД;

документы, определенные ФЗ-120 как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

заключение, утверждённое руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений и других сообщений.

Сектор опеки и попечительства осуществляет контроль по проведению индивидуальной профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в образовательных организациях:

1. В соответствии с планом работы сектора опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа ежемесячно с социальными педагогами

образовательных организаций проводятся семинары – совещания по проведению и итогам акций «Первое сентября – каждому школьнику», «Помоги собраться в школу», по организации Новогодних праздников детей, находящихся на воспитании в приемных и опекаемых семьях, выдача новогодних подарков, по вопросу планирования летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (попавших в трудную жизненную ситуацию), по вопросам подготовки документов и формирования личных дел кандидатов для обучения в кадетских училищах.

2. В соответствии с планом-графиком рейдов осуществляется плановый выезд на территорию Ленинск-Кузнецкого муниципального округа для обследования жилищно-бытовых условий семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, так, в 2021 году проведено 24 рейда, в 2022 году – 9.

3. Совместно органами системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН, УСЗН и др.), согласно плану-графику осуществления проверок семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проведены проверки и обследование жилищно-бытовых условий семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, так, в 2021 году проведено обследование ЖБУ – 46 семей, 142 несовершеннолетних, в 2022 году проведено обследование ЖБУ – 59 семей, 78 несовершеннолетних.

В сектор опеки и попечительства поступили сообщения ОПДН отдела МВД России по Ленинск-Кузнецкому району о семьях и несовершеннолетних, поставленных на учет в ОПДН находящихся в социально-опасном положении, даны ответы о принятых мерах реагирования, а именно: в 2022 году – 59, в 2023 году – 47.

### **3. Заключение**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы

учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Названные результаты требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.

3. Увеличение охвата дошкольным образованием.

4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

**Показатели мониторинга системы образования  
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/ форма оценки</b>
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	81%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	63%
в возрасте от 3 до 7 лет.	90%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	0%

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	940
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	52
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	1%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.3.4. Удельный вес числа педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях	23%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,7 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,2%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
общеразвивающей направленности	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	61%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	39%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	16 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	27%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся	100%
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	15,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	5,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,37%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,1%
2.3.3. Отношение фактической среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к размеру среднемесячной заработной платы, установленному субъектом Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,6%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	66,7%
из них в штате;	66,7%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	77,8%
учителей-логопедов:	
всего;	16,7%
из них в штате.	16,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	18,4

имеющих доступ к сети "Интернет".	14,1
2.4.3. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	5,5%
2.4.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,7 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,6 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,3 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,04 %
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,04 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,11 %
с задержкой психического развития;	1,13 %
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,3 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	76,5
учителя-логопеда;	533
педагога-психолога;	148
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	52,2
по русскому языку.	68,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	3
по русскому языку.	4,05
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,6%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	90,8%
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,1%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	16 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	11,1%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	
3.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	2263
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	60,90%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	2263
техническое;	3,2%
естественнонаучное;	3,2%
туристско-краеведческое;	4,4%
социально-педагогическое;	8,4%
в области искусств:	0%
по общеразвивающим программам;	0%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	42,2%
по общеразвивающим программам;	0%
по предпрофессиональным программам.	0%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%

3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств местного бюджета.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	1,94%
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	70/1,9%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	23 (3 организации ДО)
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к размеру среднемесячной заработной платы учителей, установленному субъектом Российской Федерации	100%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	23/63% (3 организации ДО)
всего;	36,5% (3 организации ДО)
внешние совместители.	3,2% (3 организации ДО)
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	0%

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	0%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	1338639,56
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	42,9 м2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	15
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1	10,12 тыс. рублей

обучающегося.	
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	11,8%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	11,8%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,	100%
обучающихся в организациях дополнительного образования):	100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	45%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	0%

Начальник управления образования администрации  
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

М.В. Дюкова