

Нам есть чем гордиться и есть что беречь...

В 2017 году Ленинск-Кузнецкому муниципальному району исполняется довольно солидная дата – 78 лет! Развитие района зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к малой родине, чувство ответственности перед будущим, уважение к истории своего района и села.

Особую роль в исследовании истории своего края, заботе о ветеранах, оказании помощи пожилым, одиноким, престарелым людям района, организации экологических акций, пропаганде экологических знаний и соответствующего образа жизни, природоохранной деятельности играют детские общественные объединения.

В Ленинск-Кузнецком районе детские общественные объединения начали создаваться в 90-е годы.

В районе на базе общеобразовательных организаций района работают 13 детских объединений, в которые входят 1550 школьников, 11 волонтерских отрядов (более 200 обучающихся), детские объединения: «Юные друзья полиции» и «Юные инспекторы движения» - объединения правоохранительной направленности (350 учащихся), «Юнармия» - объединение военно-патриотического направления, 54 «юнармейца» были приняты в ряды местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 29.12.2016 года.

Активную работу ведёт волонтерское движение «Кислород», сейчас оно насчитывает 250 человек. Капитаном данного объединения на слёте волонтеров избрана Денисова Алина, учащаяся Ленинуглевской средней общеобразовательной школы.

Круглый год члены детских объединений и волонтеры занимаются социально-значимой деятельностью, они участвуют в различных акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Эстафета памяти», «Рука помощи», «Подари праздник». В ходе данных мероприятий волонтеры собирают материалы для ручного труда, которые передают в МКУ «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».

Активное участие ребята приняли в проекте «Дети войны», посетили 20 жителей района, рождённых в период с 1928 по 1939 годы, выразившим желание поделиться воспоминаниями о военном детстве. Во время бесед с участниками проекта волонтеры делали записи воспоминаний о детских годах, проведённых в военные годы. Данные материалы размещены в сети «Интернет» в рамках проекта «Семейные хроники войны», который ведёт

Кемеровский региональный центр президентской библиотеки, а также на страницах общественного проекта «Эстафета памяти «Кузбасс – фронту».

Ежегодно ребята оказывают помощь пожилым людям по очистке дворов от снега и получают положительные отзывы и слова благодарности от жителей сельских поселений.

Также волонтеры проводят досуговые мероприятия для младших школьников, направленные на их приобщение к здоровому образу жизни.

В мае ежегодно организуется традиционная «Вахта памяти». Из лучших школьников формируются отряды почётного караула у памятников односельчанам, павшим в годы войны.

Священной традицией является митинг в День Победы. Ученики, педагоги и родители принимают активное участие в акции «Бессмертный полк».

В рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества, в детских садах и школах проводятся уроки мужества, книжные выставки, уроки памяти, часы общения, беседы, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, посещение и оказание адресной помощи ветеранам, труженикам, проведенных операций «Забота» и «Открытка», очистка от снега памятников воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, конкурсно-познавательные программы, круглые столы, классные часы, акции, демонстрации художественных фильмов, посвящённых Дню защитника Отечества, литературные гостиные, конкурсы рисунков и стенгазет, спортивные праздники и состязания по различным видам спорта, эстафеты. Традиционно в феврале в д.Красноярка проводится традиционный турнир по футболу среди юношей памяти воина-афганца Александра Тубольцева.

В районе активно действует движение «юидовцев», которое берёт своё начало с 1971 года. Первыми были школьники Чкаловской школы, затем эстафету приняли обучающиеся Шабановской школы. В настоящее время движение юных инспекторов организовано на базе всех школ района.

Ежегодно в сентябре и марте ребята проводят социально-значимые акции, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых: «Автокресло – детям!», «Притормози!».

Вручают листовки-памятки родителям, в которых даны соответствующие установки, как проконтролировать ребёнка, когда он направляется в школу, проводят флэш-мобы, профилактические операции «Каникулы», «Внимание – дети!», «Кузбасс – за безопасные дороги», «Внимание! Пешеход!», «Велосипедист», акций «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День инвалида», «Пристегнись», «Стань заметней».

Каждый год в автогородке на базе Шабановской школы проходит районный этап конкурса «Безопасное колесо», в нём участвуют команды ЮИД из 15 школ района. Юные инспекторы движения – победители районного этапа, ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята-юидовцы Шабановской средней школы «Идущие вперёд» несколько лет подряд становились призёрами областного конкурса. Традиционным стало проведение муниципального этапа и участие в областном этапе военно-спортивной игры «Во славу отечества». Игра проводится с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки обучающихся основам военной службы, популяризации среди детей и молодёжи военно-прикладных и технических видов спорта. В седьмой зимней военно-спортивной игре Кемеровской области сборная команда «Штурм» из с.Шабаново под руководством педагога дополнительного образования Загайновой Н.Н. заняла третье общекомандное место. Будущие защитники кидали гранаты, собирали и разбирали автомат, выполняли спецзадание по обезвреживанию группы диверсантов.

Не секрет, что любовь к родному краю проявляется в бережном отношении к её природному богатству.

Учащимися района проводятся акции и рейды по защите окружающей среды от экологической опасности, за улучшение экологической обстановки: «Мы хотим жить в чистом посёлке», «Берегите первоцветы», «Четыре времени года», «Береги родную природу». Особенно в весенний период проводится большая работа по уборке прилегающих территорий от сухой травы и мусора для предотвращения пожаров и уничтожения первоцветов. Так же ведётся работа по изучению экосистемы местных водоёмов и родников и в силу своих возможностей ребята параллельно занимаются и благоустройством прилегающих к ним зон отдыха.

С целью улучшения экосистемы района учащимися проводятся посадки деревьев.

Ребята Ленинск-Кузнецкого района участвуют в областном конкурсе «Помоги птице зимой», где изготавливают домики и кормушки для птиц, а так же развешивают гнездовья для птиц.

Онищук Валерия и Заритовский Яков принимали участие в международном конкурсе «Звезды в защиту животных» и заняли 3 место.

Ребята нашего района активно принимают участие в экологических проектах, конкурсах и конференциях разного уровня.

Так за текущий период ребята экологического объединения Дома творчества под руководством педагога дополнительного образования Муратовой Людмилы Васильевны принимали участие в Областных

конкурсах экологических проектов: «Чистый воздух» и заняли 3 место, «Экологическая дата» - 2 место, «Мусор от А до Я» 2- место, «Определение загрязнения воздуха по снежному покрову» - 3 место, «Сколько наша семья выбрасывает CO₂» - 2 место и в областном конкурсе исследовательских работ «Подрост», где заняли 2 место.

Исследовательская работа Сарапулова Романа и Соболева Никиты «Внимание, колорадский жук!» взята на вооружение фермерами района и помогает в борьбе с вредителем.

Следуя словам французского философа Жан-Жака Руссо: «Воспитать граждан — дело не одного дня; и чтобы иметь граждан-мужей, нужно наставлять их с детского возраста», любовь к родному краю прививается детям с дошкольного возраста. Воспитанников знакомят с родным районом, его достопримечательностями, знаменитыми людьми, традициями, проводя беседы «Мое село – частица Ленинск-Кузнецкого района», «Есть такая профессия на селе», «Мы живем в Ленинск-Кузнецком район», экскурсии в музеи, библиотеки.

Воспитатели совместно с ребятами реализуют проекты, направленные на изучение родного края, так, например, с октября по декабрь 2016 года в средней группе детского сада №8 с.Панфилово был реализован проект «Дом, в котором я живу». В ходе проекта был оформлен уголок в группе «Село, в котором мы живём», составлен альбом «Кемеровская область», напечатана книга об истории основания и развития села «Село моё, село родное – Панфилово». К участию в проекте были привлечены родители, с их помощью был напечатан альбом «Лекарственные растения села Панфилово».

Уже стало традицией в феврале месяце проводить в районе конкурс сочинений среди учащихся и конкурс рисунков среди дошкольников и детей младшего школьного возраста ко Дню рождения района. В этом году по итогам конкурса была издана брошюра «Мой район», в которую вошли творческие работы ребят.

Формированию чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, воспитание чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой родины способствуют школьные музеи. Они являются связующей нитью между прошлым и настоящим нашего края. На базе Краснинской, Шабановской, Чкаловской, Красноярской, Ленинуглёмской, Чусовитинской школ функционируют комплексно-краеведческие школьные музеи. Школьные музеи обладают практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с

историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьные музеи дают возможность детям попробовать свои силы в разных видах творческой, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.