

**Управление образования
администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

ПРИКАЗ

от «23» декабря 2020 г. № 503

О реализации образовательных программ организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в декабре 2020 года

На основании письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ 2141/03 «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Обсудить с педагогическим коллективом и представителями родительской общественности содержание методических рекомендаций Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ 2141/03 по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПр), проведенных в сентябре-октябре 2020 года (далее – Методические рекомендации), представить протоколы в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до **17.01.2021** г.).

1.2. Провести промежуточную (четвертную, полугодовую) оценку обучающихся на основе демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ВПр (до **25.12.2020** г.).

1.3. Провести анализ результатов промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на основе демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ВПр (каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации в целом) в 5-9 классах, представить аналитическую справку в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до **17.01.2021** г.).

1.4. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне

основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., аналитическую справку в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021 г.).

1.5. Составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе анализа результатов промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся, проведенной в декабре 2020 г., представить «дорожную карту» в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021 г.), включая:

- определение проблемных полей, несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялось проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся в форме ВПР; оформление результатов анализа в виде аналитической справки;

- внесение изменений в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, в том числе в программу развития универсальных учебных действий, в рабочие программы учебного предмета/ курса/курса внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных планируемых результатов;

- оптимизацию используемых в образовательном процессе методов, средств, организационных форм обучения, современных педагогических технологий, и внесение изменений в организационно-технологические и учебно-методические документы ОО;

- изучение состояния работы по обеспечению преемственности и использованию межпредметных связей в обучении, определение проблемных полей и внесение изменений в планы работы по данным направлениям;

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе анализа результатов промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету в форме ВПР, проведенных в декабре 2020 г.

1.6. Разработать для обучающихся «группы риска» индивидуальные образовательные маршруты, представить материалы в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 1) в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021 г.).

1.7. Организовать проведение учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/ курсу/курсу внеурочной деятельности, в локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества образования в ОО, сформированных для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов (до 26.03.2021 г.).

1.8. В целях определения эффективности проводимых мероприятий «дорожной карты» организовать проведение проверочных работ на основе демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ВПР (не

менее 2 раз в четверть), график проведения проверочных работ представить в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021 г.).

2. Начальнику отдела общего образования С.В. Ивановой:

2.1. Провести анализ результатов проверочных работ на основе демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ВПР в 5-9 классах, проведенных в декабре 2020 г. по муниципальному образованию в целом, оформить и представить в виде аналитической справки (до 24.01.2021 г.).

2.2. Провести экспертизу представленных ОО материалов (аналитические справки и «дорожные карты») (до 24.01.2021 г.) и организовать их методическое сопровождение в течение 2020-2021 учебного года.

3. Заместителю начальника управления образования Л.Н. Белой:

3.1. Определить проблемные поля и дефициты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников ОО, разработать план мероприятий по их восполнению (до 24.01.2021 г.), реализовать до 26.03.2021 г.

3.2. Разработать комплекс дополнительных мер, направленных на повышение образовательных результатов ВПР в 2021 году.

3.3. Провести анализ эффективности принятых мер по восполнению дефицитов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников ОО (май 2021 г.).

4. Заведующему муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» М.В. Пеевой:

Организовать методическое сопровождение «Дорожных карт» ОО по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе анализа результатов проверочных работ на основе демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ВПР, проведенных в декабре 2020 г., в течение 2020-2021 учебного года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.В. Дюкова

С приказом ознакомлены:

_____ Я.А. Нисова

« » _____ 2020 г.

_____ Е.В. Конюкова

« » _____ 2020 г.

_____ И.Л. Устюжанина

« » _____ 2020 г.

_____ В.С. Никишев

« » _____ 2020 г.

_____ Т.В. Смирнова

« » _____ 2020 г.

_____ С.С. Вычужанова

« » _____ 2020 г.

_____ Г.П. Бибилова

« » _____ 2020 г.

_____ Ю.В. Шубенкова

« » _____ 2020 г.

_____ Е.М. Бицель

« » _____ 2020 г.

_____ Н.Г. Зайцева

« » _____ 2020 г.

_____ Н.В. Нестеренко

« » _____ 2020 г.

_____ Е.П. Ершова

« » _____ 2020 г.

_____ О.Н. Волкова

« » _____ 2020 г.

_____ В.А. Рычков

« » _____ 2020 г.

_____ Г.П. Прохорова

« » _____ 2020 г.

_____ М.А. Пьянзина

« » _____ 2020 г.

_____ О.А. Ананьева

« » _____ 2020 г.

**Методические рекомендации
по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на
уровне основного общего образования на основе результатов проверочных работ,
проведенных в декабре 2020 г.**

К п.п. 1.3. Провести анализ результатов промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету на основе демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ВПР (каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации в целом) в 5-9 классах, представить аналитическую справку в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021 г.).

1. Провести анализ результатов каждого класса по каждому предмету:

1.1. Взять за основу Приложение 1 (документ Microsoft Excel) методических рекомендаций от 21.12.2020 г., заменяя кодовый номер на ФИО обучающегося и индивидуальные результаты каждого обучающегося.

1.2. На основе анализа выявленных низких образовательных результатов обучающихся сопоставить, сколько в школе неуспевающих и по каким предметам, сколько обучающихся повторно попали в «группу риска». Пример оформления подобной информации представлен в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

Список обучающихся «группы риска», написавших ВПР / проверочные работы
(2018, 2019, 2020) на неудовлетворительный результат

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учебные предметы / II четверть										Причины низких образовательных результатов	
			Русский язык	Математика	Окружаю	История	Биология	География	Обществозн	Химия	Физика	Ин.яз		
1	5												
2	Сидоров К.	6	2018, 2020 (сентябрь), 2020 (декабрь)											
3	Петров И.	6		2018, 2020 (сентябрь),										

1.3. Определить причины низких образовательных результатов у этих обучающихся (конкретно по каждому). Почему не успевают? Фиксируем это в таблице (1-2 предложения).

1.4. Сформировать список обучающихся «группы риска», написавших ВПР (2018, 2019, 2020) на неудовлетворительный результат, дополняя имеющийся список новыми фамилиями (при возникновении таковых).

1.5. Составить План работы с обучающимися «группы риска» на III четверть 2020-2021 уч.г.

1.6. Все списки и аналитические материалы направить в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

2. *К п.п. 1.6. Разработать для обучающихся «группы риска» индивидуальные образовательные маршруты, представить материалы в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 1) в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021 г.).*

Взять за основу методические рекомендации от 21.12.2020 г.

3. к п.п. 1.5. Составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе анализа результатов промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся, проведенной в декабре 2020 г., представить «дорожную карту» в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (до 17.01.2021)

Примерный план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов проверочных работ, проведенных в декабре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по	Аналитическая справка

		(при наличии)		объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	до 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

		работе)			выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

					учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)
2.3.	Внесение изменений в	Учителя-	до 17	Учителя-	Внесение в планируемые	Приложение к

	рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	предметники, школьные методические объединения (при наличии)	января 2021 г.	предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание учебного курса внеурочной деятельности, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4.	Внесение изменений в	Учителя-	до 17	Учителя-	Внесение в	Образовательная

	программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя (по учебно-воспитательной работе) ОО	января 2021 г.	предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители	до 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических	Технологические карты учебных занятий

		руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)		руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 17 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному	Технологические карты учебных занятий

		(при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)		(при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для	Учителя- предметники, руководители школьных	до 17 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для	Индивидуальные образовательные маршруты

	обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	методических объединений (при наличии)		методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	11 января - 26 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на	Технологические карты учебных занятий

				руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	11 января - 26 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				работе)	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	11 января - 26 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 26 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

					которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 26 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки	Учителя-предметники	до 26 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной	Технологические карты учебных занятий

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	(четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-	до 31 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных	Аналитический отчет

		воспитательной работе), руководитель ОО		воспитательной работе), руководитель ОО	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	до 31 марта 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет