

**Управление образования
администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

ПРИКАЗ

от «24» сентября 2021 г. № 375

Об утверждении Положения
о мониторинге эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций
Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа и утверждении
показателей эффективности
деятельности руководителей

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, утвержденного приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от 13.05.2021 № 203, с целью реализации механизмов управления качеством образования в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе, совершенствования системы оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (Приложение № 1 к приказу).

1.2. Утвердить показатели эффективности деятельности

1.2.1. для руководителей общеобразовательных организаций (Приложение № 2 к приказу).

1.2.2. для руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение № 3 к приказу).

1.2.3. для руководителей организаций дополнительного образования (Приложение № 4 к приказу).

2. Главному специалисту управления образования Пробст К.В. довести приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций.

3. Заведующему МБУ «Информационно-методический центр» Пеевой М.В. разместить приказ на официальном сайте управления образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Белую Л.Н.

С приказом ознакомлены:

_____ Л.Н. Белая

« » _____ 2021 г.

_____ Я.А. Нисова

« » _____ 2021 г.

_____ Е.В. Конюкова

« » _____ 2021 г.

_____ М.С. Севрюкова

« » _____ 2021 г.

_____ В.С. Никишев

« » _____ 2021 г.

_____ Т.В. Смирнова

« » _____ 2021 г.

_____ С.С. Вычужанова

« » _____ 2021 г.

_____ Г.П. Бибикина

« » _____ 2021 г.

_____ Ю.В. Шубенкова

« » _____ 2021 г.

_____ Е.М. Бицель

« » _____ 2021 г.

_____ Н.Г. Зайцева

« » _____ 2021 г.

_____ Н.В. Нестеренко

« » _____ 2021 г.

_____ Е.П. Ершова

« » _____ 2021 г.

_____ О.Н. Волкова

« » _____ 2021 г.

_____ В.А. Рычков

« » _____ 2021 г.

_____ Г.П. Прохорова

« » _____ 2021 г.

_____ М.А. Пьянзина

« » _____ 2021 г.

_____ Н.Г. Калачиков

« » _____ 2021 г.

_____ О.А. Ананьева

« » _____ 2021 г.

_____ И.В. Десятова

« » _____ 2021 г.

_____ О.Н. Седова

« » _____ 2021 г.

_____ И.А. Сайтова

« » _____ 2021 г.

_____ Л.П. Игонина

« » _____ 2021 г.

_____ Н.М. Смелова

« » _____ 2021 г.

_____ М.В. Акшаева

« » _____ 2021 г.

_____ Л.М. Бороздина

« » _____ 2021 г.

_____ О.В. Бутакова

« » _____ 2021 г.

_____ Д.И. Оганесян

« » _____ 2021 г.

_____ Е.В. Кущенко

« » _____ 2021 г.

_____ А.И. Иванова

« » _____ 2021 г.

_____ О.В. Секисова

« » _____ 2021 г.

_____ И.М. Волошко

« » _____ 2021 г.

_____ А.В. Попов

« » _____ 2021 г.

Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – образовательные организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Система мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

1.5. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения устанавливаются приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – управление образования).

2. Цели и задачи проведения Мониторинга

2.1. Цели системы Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку

профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.2. В системе мониторинга используются критерии:

- по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

3.3. В системе мониторинга используются показатели:

- наличие аттестации на соответствие занимаемой должности;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

- доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- доля руководителей образовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации;
- доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования;
- доля учителей с высшим педагогическим образованием;
- доля молодых учителей (до 30 лет);
- доля учителей со стажем работы до 5 лет;
- укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года;
- количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника;
- количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер;
- доля руководителей образовательных организаций, выполнивших установленный в муниципальном округе показатель по охвату детей дошкольным образованием;
- доля руководителей образовательных организаций, выполнивших установленный в муниципальном округе показатель по охвату детей дополнительным образованием.

3.4. Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3.5. Источники данных, используемые для сбора информации в системе Мониторинга:

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- муниципальная база олимпиад школьников;
- информация официальных сайтов образовательных организаций (отчеты о самообследовании образовательных организаций);
- статистические материалы по результатам проведения муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся;

- открытые статистические данные, аналитические справки управления образования.

4. Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам анализа

4.1. По результатам мониторинга управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

4.2. Комплексный анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ формирования резерва управленческих кадров;
- анализ результатов оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

4.3. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, выявленных по итогам анализа результатов мониторинга показателей.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательной деятельности:

- руководителям образовательных организаций;
- управлению образования.

5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

5.1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- систематизация назначения руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

5.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы Мониторинга, могут содержаться в приказах и других документах управления образования.

6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер

6.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы Мониторинга.

6.2. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

6.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы Мониторинга, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

**Показатели эффективности деятельности
(для руководителей общеобразовательных организаций)**

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерени я
1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности	Да/нет
Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства		Единицы	
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент
Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)		Процент	
Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию		Процент	
Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию		Процент	
Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах		Процент	

		всероссийской олимпиады школьников	
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Процент
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Доля руководителей общеобразовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Процент
		Доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Процент
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Доля учителей с высшим педагогическим образованием	Процент
		Доля молодых учителей (до 30 лет)	Процент
		Доля учителей со стажем работы до 5 лет	Процент
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Процент
		Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Единицы
		Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Единицы
		Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Единицы

**Показатели эффективности деятельности
(для руководителей дошкольных образовательных организаций)**

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерения
1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности	Да/нет
		Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Единицы
2.	Выполнение показателя по охвату дошкольным образованием	Доля руководителей, выполнивших установленный в муниципальном округе показатель по охвату детей дошкольным образованием	Процент
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Процент
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Доля руководителей образовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Процент
		Доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Процент
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	Процент
		Доля молодых педагогов (до 30 лет)	Процент
		Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	Процент
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Процент
		Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Единицы
Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Единицы		

**Показатели эффективности деятельности
(для руководителей организаций дополнительного образования)**

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерения
1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности	Да/нет
		Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Единицы
2.	Выполнение показателя по охвату дополнительным образованием	Доля руководителей, выполнивших установленный в муниципальном округе показатель по охвату детей дополнительным образованием	Процент
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Процент
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Доля руководителей образовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Процент
		Доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Процент
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	Процент
		Доля молодых педагогов (до 30 лет)	Процент
		Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	Процент
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Процент
		Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Единицы