

**Управление образования
администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

ПРИКАЗ

от «20» мая 2021 г. № 213/1

Об утверждении Положения
о рейтинговании образовательных
организаций, расположенных
на территории Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, утверждённого приказом управления образования от 13.05.2021 № 203, **в целях совершенствования системы оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (Приложение 1).
2. Главному специалисту отдела общего образования управления образования Пробст Ксении Владимировне довести приказ до руководителей образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.
3. Заведующему МБУ «Информационно-методический центр» Пеевой Марии Владимировне разместить Положение о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, на сайте управления образования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Белую Людмилу Николаевну.

Начальник
управления образования

М.В. Дюкова

С приказом ознакомлен:

_____ Л.Н. Белая
« » _____ 2021 г.
_____ К.В. Пробст
« » _____ 2021 г.
_____ М.В. Пеева
« » _____ 2021 г.

Положение о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – Положение) определяет принципы и методику формирования рейтинга образовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – образовательные организации), порядок проведения и систему критериев и показателей.

1.2 Настоящее Положение разработано с целью сравнительной оценки деятельности руководителей образовательных организаций по достижению современного качества образования.

1.3 Рейтингование – процедура оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе анализа показателей мониторинга качества образования.

Рейтинг – форма оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

1.4 Рейтинг образовательных организаций позволит решать следующие задачи:

- обеспечивать информационную открытость муниципальной системы образования;

- обеспечивать потребителей достоверной информацией о качестве условий и результатах деятельности образовательных организаций;

- осуществлять информационное сопровождение принятия объективных управленческих решений по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

1.5. Заказчиком рейтинга образовательных организаций является управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – управление образования).

1.6. Основными пользователями результатов рейтинга образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа являются:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- образовательные организации;

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы образовательных организаций;

- обучающиеся и их родители (законные представители).

1.7. Объектами рейтингования выступают образовательные организации.

1.8. Направлениями рейтингования образовательных организаций являются:

- качество условий образовательной деятельности в образовательных организациях;

- качество результатов деятельности образовательных организаций.

1.9. Организационно-техническое, научно-методическое сопровождение рейтингования осуществляется МБУ «Информационно-методический центр».

1.10. Основными принципами выбора критериев и показателей для проведения рейтингования образовательных организаций являются инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, достоверность, сопоставимость данных.

2. Методика формирования рейтинга образовательных организаций

2.1 Рейтинг образовательных организаций формируется на основе данных, полученных из электронной базы данных регионального мониторинга (<http://mon.kem-edu.ru>: АИС «Образование Кемеровской области» (далее – АИС)).

2.2. Рейтинг образовательных организаций формируется на основании критериев и показателей качества образования, утвержденных управлением образования.

2.3. Рейтинг образовательных организаций осуществляется на основе расчета значений образовательных организаций по показателям, определяющим качество условий образовательного процесса (Приложение 1), качество результатов деятельности образовательных организаций (Приложение 2).

2.3.1. Для показателей, значение которых интерпретируется негативно, например, показатель «доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию», рассчитывается доля детей в общем числе обучающихся образовательной организации со знаком минус.

2.3.5 Построение рейтинга образовательных организаций округа осуществляется на основе общих итоговых значений от максимального к минимальному.

3. Заключительные положения

3.1. Рейтинг образовательных организаций по предложенным критериям и показателям позволяет определить эффективность деятельности руководителей образовательных организаций, как по отдельным

направлениям, так и в целом, спланировать мероприятия по совершенствованию и развитию отдельных образовательных организаций и является одним из оснований для стимулирования руководителей образовательных организаций.

3.2. Придание гласности рейтинга образовательных организаций осуществляется в следующих формах:

- информирование в СМИ, электронных информационных ресурсах;
- включение результатов рейтинга образовательных организаций в аналитические материалы (публикации, доклады и т.д.) о состоянии муниципальной системы образования.

3.3. Критерии и показатели рейтингования образовательных организаций подлежат ежегодному обновлению и актуализации в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Ответственность за своевременное предоставление достоверных данных возлагается на руководителей образовательных организаций. При выявлении недостоверности данных по показателю, обнулению подлежит значение всего сводного индекса, в который он входит.

**Показатели для рейтинга, определяющие качество условий
образовательного процесса образовательных организаций начального,
основного и среднего общего образования**

№	Показатель, индикатор	Расшифровка показателя
Кадровый потенциал организации		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (%)	Доля учителей (педагогических работников ¹) в возрасте до 30 лет в общем числе учителей (педагогических работников ¹) в организации
5	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля учителей (педагогических работников ¹), получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе учителей (педагогических работников ¹) в образовательной организации
6	Доля административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%) ²	Доля административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе административно-управленческого персонала образовательной организации
7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%) ²	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе педагогических работников образовательной организации
8	Доля учителей (педагогических	Доля учителей (педагогических работников),

	работников), эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%) ³	эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе учителей (педагогических работников ³) в организации
9	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%) ²	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
10	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%) ²	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
12	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 1. Учитель года ² 2. Лесенка успеха ⁴ 3. Сердце отдаю детям ⁵ 4. Педагог-психолог 5. За нравственный подвиг учителя ² 6. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей ² 7. Самый классный классный ² 8. Педагогические таланты Кузбасса 9. Лучший педагог – наставник 10. Первый учитель ² 11. Новая волна 12. Лучший школьный библиотекарь Кузбасса
13	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 1. Учитель года ² 2. Лесенка успеха ⁴ 3. Сердце отдаю детям ⁵ 4. Педагог-психолог 5. За нравственный подвиг учителя ² 6. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей ²
Материальные современные условия		

1	Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности	<p>Определяется в соответствии со следующим перечнем</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все руководящие работники и специалисты обучены в области пожарной безопасности
2	Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь - все руководящие работники и специалисты обучены в области ГО и ЧС
3	Наличие всех (обязательных) современных условий дорожной безопасности	<p>Доля созданных современных условий дорожной безопасности, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие отряда ЮИД - схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации
4	Созданные современные условия информатизации	<p>Определяется в соответствии с наличием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерного класса, соответствующего СанПиН - цифрового мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) - лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждом рабочем месте в целом в организации - высокоскоростного подключения к Интернет - цифровых образовательных ресурсов - контентной фильтрации - услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения - реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного

		процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации
5	Созданные современные условия организации питания	Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем: - соответствие столовой СанПиН ² - наличие обеденного зала, соответствующего СанПиН - наличие пищеблока, соответствующего СанПиН ^{4, 7}
6	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием (%) ²	Доля детей, охваченным горячим питанием, в общем числе обучающихся
7	Созданные современные условия медицинского обслуживания	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры - наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)
8	Наличие спортивного зала, соответствующего СанПиН	Определяется в соответствии с наличием спортивного зала соответствующего СанПиН
9	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением (%) ²	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, в общем числе обучающихся организации
10	Наличие всех (обязательных) созданных условий информационной открытости	Определяется в соответствии с перечнем: - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) - наличие органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации
11	Созданные современные условия для реализации основной образовательной программы	Определяется в соответствии с наличием: - специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой - специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий изобразительным искусством - специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий хореографией - специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий моделированием и

		<p>техническим творчеством</p> <ul style="list-style-type: none"> - специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий естественнонаучными исследованиями - специально оборудованных помещения, предназначенных для занятий иностранными языками - возможностей создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.), оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения - возможностей для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений - возможностей для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений - возможностей для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства (обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий)
12	Наличие всех (обязательных) созданных санитарно-гигиенических условий	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие температурного режима в соответствии с СанПиН - наличие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН - канализирование соответствует СанПиН - все туалеты соответствуют СанПиН
13	Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию	Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию
14	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (%) ²	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в общем числе обучающихся организации
15	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все

	образования	уровней, статус, которых закреплён нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)
16	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%) ²	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации

¹Для дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, детских домов.

²Для организаций, реализующих начальное, основное и среднее общее образование, для специальных (коррекционных) образовательных организаций

³Для всех организаций, кроме организаций дополнительного образования детей

⁴Для дошкольных образовательных организаций

⁵Для организаций дополнительного образования детей

⁶Для всех организаций, кроме дошкольных образовательных организаций

⁷Для детских домов

⁸Для специальных (коррекционных) образовательных организаций

⁹Для организаций, реализующих начальное, основное и среднее общее образование, для специальных (коррекционных) образовательных организаций, детских домов

Показатели для дошкольных образовательных организаций

№	Показатель	Расшифровка показателя
Кадровый потенциал организации		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Руководитель прошел профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»	Руководитель имеет документ о профессиональной переподготовке по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников в организации
5	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников в образовательной организации
6	Доля педагогических работников,	Доля педагогических работников,

	эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%)	эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников в организации
7	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
8	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 1. Лесенка успеха 2. Педагог-психолог 3. Педагогические таланты Кузбасса 4. Лучший педагог – наставник 5. Новая волна
9	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 1. Лесенка успеха 2. Педагог-психолог
Материальные современные условия		
1	Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности	Определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения

		<ul style="list-style-type: none"> - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь
3	Наличие всех (обязательных) современных условий организации питания	<p>Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие пищеблока, соответствующего СанПиН - наличие буфетных, соответствующих СанПиН
4	Наличие всех (обязательных) современных условий медицинского обслуживания	<p>Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры - наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)
5	Созданные современные условия информатизации	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ - наличие высокоскоростного подключения к Интернет - осуществление контентной фильтрации - представленность услуг в электронном виде: запись в организацию, ответы на обращения - функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации
6	Наличие всех (обязательных) современных условий информационной открытости	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) - наличие органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации
7	Наличие всех (обязательных) современных условий условия обучения и воспитания	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие групповых площадок, соответствующих СанПиН - наличие групповых (игровых), соответствующих

		СанПиН
8	Наличие всех (обязательных) современных санитарно-гигиенических условий	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованных участков, зон, соответствующих СанПиН - наличие раздевальных (приемных), соответствующих СанПиН - наличие спален, соответствующих СанПиН - наличие туалетных, соответствующих СанПиН
9	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)

Показатели для организаций дополнительного образования детей

№	Показатель	Расшифровка показателя
Кадровый потенциал организации		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Руководитель прошел профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»	Руководитель имеет документ о профессиональной переподготовке по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»
4	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников в организации
5	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников в образовательной организации
6	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
7	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем:

	региональном этапе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце отдаю детям 2. Педагог-психолог 3. Педагогические таланты Кузбасса 4. Лучший педагог – наставник 5. Новая волна
8	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	<p>Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце отдаю детям 2. Педагог-психолог
Материальные современные условия		
1	Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности	<p>Определяется в соответствии со следующим перечнем</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности	<p>определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь
3	Наличие всех (обязательных) современных условий дорожной безопасности	<p>Определяется в соответствии с наличием схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации</p>
4	Наличие всех (обязательных) современных условий информационной открытости	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)

		- наличие органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации
	Созданные современные условия информатизации	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ наличие высокоскоростного подключения к Интернет - осуществление контентной фильтрации - представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения - функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации
5	Созданные современные условия обучения	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений для занятий техническим творчеством, изобразительным и декоративно-прикладным искусством, соответствующих СанПиН - наличие помещений для музыкальных занятий, для занятий хореографией, концертных залов, соответствующих СанПиН - наличие учебно-опытных зон, помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов, соответствующих СанПиН - наличие помещений для спортивных занятий, бассейнов, соответствующих СанПиН
6	Наличие всех (обязательных) современных санитарно-гигиенических условий	<p>Определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все оборудованные участки, зоны и благоустройства соответствуют СанПиН - все туалеты соответствуют СанПиН
7	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплён нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)
Результат		
1	Доля участников творческих конкурсов	Доля участников творческих конкурсов в общей численности обучающихся
2	Доля участников спортивных соревнований	Доля участников спортивных соревнований в общей численности обучающихся
3	Победители и призеры творческих конкурсов	Количество победителей и призеров творческих конкурсов международного, всероссийского, регионального уровня

4	Победители и призеры спортивных соревнований	Количество победителей и призеров спортивных соревнований международного, всероссийского, регионального уровня
5	Доля детских коллективов-участников творческих конкурсов	Доля детских коллективов-участников творческих конкурсов в общей численности ДТО
6	Доля детских коллективов-участников спортивных соревнований	Доля детских коллективов-участников спортивных соревнований в общей численности ДТО
7	Детские коллективы, ставшие победителями и призерами творческих конкурсов	Количество детских коллективов, ставших победителями и призерами творческих конкурсов международного, всероссийского, регионального уровня
8	Детские коллективы, ставшие победителями и призерами спортивных соревнований	Количество детских коллективов, ставших победителями и призерами спортивных соревнований международного, всероссийского, регионального уровня

Приложение 2
К Положению «О рейтинговании
образовательных организаций,
расположенных на территории
Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа»

**Показатели для рейтинга, определяющие качество результатов
деятельности образовательных организаций начального, основного и
среднего общего образования**

№	Показатель	Расшифровка показателя
1	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на "4" и "5"	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на "4" и "5"
2	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге предметных достижений по предметам, которые являются необязательными	$D_{4нп} = Ч_{4нп}/Ч_{04}$, где Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге предметных достижений по предметам, которые являются необязательными в общей численности обучающихся 4-х классов
3	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по обязательным предметам
4	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными в общей численности обучающихся 9-х классов
5	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат в общей численности обучающихся 9-х классов
6	Обучающиеся 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием
7	Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам	Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по всем обязательным предметам
8	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным и выбранным предметам	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным и выбранным предметам ЕГЭ в общей

	ЕГЭ	численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам
9	Обучающиеся 11-х классов, набравшие 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ
10	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании в общей численности обучающихся 11-х классов
11	Обучающиеся 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании для награжденных серебряной, золотой медалью
12	Учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом