

Система работы с одаренными детьми в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе

1. Общие положения

1.1 «Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии». Одарённые дети - это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.

1.2. Данный модуль определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов по работе с одаренными детьми, показатели и методы сбора информации об ее эффективности.

2. Цель и задачи работы с одаренными детьми

Цель: Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности одаренных и талантливых детей на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Задачи:

- повысить количество участников конкурсов (предметных, творческих), олимпиад (кроме ВсОШ), НПК на школьном, муниципальном и региональном этапах;
- повысить количество победителей и призеров конкурсов (предметных, творческих), олимпиад (кроме ВсОШ), НПК на школьном, муниципальном и региональном этапах;
- организовать методическое сопровождение учителей-предметников в течение 2020-2021 учебного года.

3. Субъекты и структура организации работы с одаренными детьми

3.1. Основными субъектами организации работы с одаренными детьми в системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа являются:

- специалисты Министерства образования и науки Кемеровской области;
- специалисты управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- методисты и специалисты муниципальных методических служб;

- руководители общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

- заместители руководителей общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

- педагоги-предметники;

- классные руководители;

- руководитель кружка и секций;

- родители одаренных учащихся;

- педагог – психолог.

3.2. Структура системы организации работы с одаренными детьми:

- **первый уровень – школьный** – представлен руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей общеобразовательных организаций и педагогами-предметниками, классными руководителями; руководителями кружка и секций, родителями, педагогами-психологами;

- **второй уровень – муниципальный** – представлен специалистами управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методистами и специалистами муниципальных методических служб;

- **третий уровень – региональный** – представлен специалистами вузов Кемеровской области.

- 3.3. В функциональные обязанности субъектов по организации работы с одаренными детьми **на школьном уровне входит:**

- планирование отдельного раздела (в плане) по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

- создание системы поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными учащимися;

- назначение ответственного (заместителя директора или учитель-предметник);

- оформление нормативной документации;

- разработка программ;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;

- помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей);

- сбор банка данных по одаренным детям;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;

- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- психодиагностическая работа, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- организация и проведение школьных этапов творческих и предметных конкурсов с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и норм;
- организация размещения на официальном сайте общеобразовательной организации информации по организации и проведению школьного этапа творческих и предметных конкурсов.

На муниципальном уровне входит:

- формирование муниципального плана по организации работы с одаренными детьми;
- оказание информационной помощи общеобразовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с талантливыми и одаренными детьми;
- взаимодействие с организациями и учреждениями, подведомственными управлениям культуры и спорта;
- методическое сопровождение учителей-предметников на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников по вопросам выявления, развития и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- организация и проведение муниципальных этапов творческих и предметных конкурсов с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и норм;
- организация размещения на официальном сайте управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа информации по организации и проведению школьного этапа творческих и предметных конкурсов.

На региональном уровне входит:

– оказание информационной помощи муниципальным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с талантливыми и одаренными детьми;

– организация и проведение региональных этапов творческих и предметных конкурсов с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и норм.

4. Показатели, методы сбора информации

Ежегодно для оценки эффективности организации работы с одаренными детьми в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводится мониторинг деятельности по показателям (см. таблицу №1).

Таблица №1

Процентная доля участников, призеров и победителей

| Показатель | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|--|---------------|--------------------|-------------------|
| Процентная доля участников конкурсов (предметных, творческих), олимпиад (кроме ВсОШ), НПК от общего числа обучающихся 1-11 классов. | до 75 % | до 25 % | до 5 % |
| Процентная доля победителей и призеров в предметных конкурсах, олимпиадах школьников (кроме ВсОШ) и НПК от общего числа обучающихся 4-11 классов. | до 25 % | до 10 % | до 2 % |
| Процентная доля победителей и призеров творческих конкурсов от общего числа обучающихся 1-11 классов. | до 25 % | до 10 % | до 2 % |
| Процентная доля педагогических работников подготовивших победителей и призеров конкурсов (предметных, творческих), олимпиад (кроме ВсОШ), НПК от общего числа. | до 40% | до 20 % | до 2 % |

По всем показателям оценка эффективности организации работы с одаренными детьми осуществляется через формы ПК и ТК, размещенные на сайте муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» во вкладке «Формы отчетов для ОО, ДОО» http://imc-lnk-uo.3dn.ru/index/roditeljam_na_zametku/0-54.

Заполняют формы отчетов (4 раза в год) заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, сроки сдачи указаны на сайте муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» http://imc-lnk-uo.3dn.ru/index/roditeljam_na_zametku/0-54.

Формы ПК и ТК содержат следующие показатели:

– наименование общеобразовательной организации;

- наименование очного мероприятия;
- наименование заочного мероприятия;
- уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный);
- ФИО участника;
- класс;
- статус (участник, призер, победитель);
- ФИО педагога подготовившего участника.

Общую информацию анализирует специалист управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Для определения показателя эффективности «Процентная доля участников конкурсов (предметных, творческих), олимпиад (кроме ВсОШ), НПК от общего числа обучающихся» используется следующая формула расчета $D = (K \times 100) / K_{\text{общ}}$, где:

D – доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах (творческих, предметных) и НПК различного уровня,

K - количество обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня,

$K_{\text{общ}}$ - общая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Для определения показателя эффективности «Процентная доля победителей и призеров конкурсов (предметных, творческих), олимпиад, НПК от общего числа обучающихся» используется следующая формула расчета $D = (K \times 100) / K_{\text{общ}}$, где:

D – доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, являющихся победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах (творческих, предметных) и НПК различного уровня,

K - количество обучающихся по основным общеобразовательным программам, являющихся победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня,

$K_{\text{общ}}$ - общая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам.

5. Анализ, адресные рекомендации

Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической справки. Адресные рекомендации для руководителей, заместителей и педагогов направляются на общеобразовательные организации дополнительным письмом.

6. Меры, управленческие решения

6.1. Управленческие решения, направленные на совершенствование работы с одаренными детьми на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

– проведение ежеквартального мониторинга «Количество участников, победителей и призеров в конкурсах (творческих и предметных), олимпиадах (кроме ВсОШ) и НПК школьного, муниципального и регионального этапов» с целью контроля достижения показателей;

– внесение изменений в программы воспитания общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

– мониторинг результатов педагогов с целью поощрения за высокий уровень подготовки.

7. Анализ эффективности принятых мер

По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами работы с одаренными детьми проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем 1 раз в год. <https://cloud.mail.ru/public/f2Vq/z6kNTFj6j>

ДОРОЖНАЯ КАРТА по
работе с одаренными детьми в Ленинск-Кузнецком
муниципальном округе
в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Описание действий | Дата реализации | Муниципальный показатель реализации | Форма отчета |
|--|---|-----------------|--|--|
| 1. Аналитический этап | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов участия обучающихся в конкурсах (творческих и предметных), олимпиадах (кроме ВсОШ) и НПК школьного, муниципального и регионального этапов. | август | В предметных и творческих конкурсах приняло участие: на школьном уровне - 68%; на муниципальном уровне 35- %; на региональном уровне – 5,7% обучающихся В предметных конкурсах победителями и призерами стали: на школьном уровне - 5%; на муниципальном уровне - 1 %; на региональном уровне –0,1% В творческих конкурсах победителями и призерами стали: на школьном уровне - 8%; на муниципальном уровне - 4 %; на региональном уровне –1,5% | Аналитическая справка https://cloud.mail.ru/public/R2Ab/cK6PwX7Gi |
| 2. Организационно-методический этап | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в программы воспитания, модуль «Внеурочная деятельность». | август | 100% общеобразовательных организаций внесли необходимые изменения в модуль «Внеурочная деятельность» | Справка от 28.08.2020 №1 https://cloud.mail.ru/public/AebM/yGTSuZdLt |
| 2.2. | Вебинар «Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам». | сентябрь | 100% учителей-предметников приняли участие в вебинаре | Исходящее письмо от 01.09.2020 №113/1 https://cloud.mail.ru/public/PgAX/ekSoxJQFm |
| 2.3. | Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся на | сентябрь | 33% общеобразовательных | Справка от 03.09.2020 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|--|
| | основе данных по итогам участия в конкурсах, олимпиадах, НПК за 2019-2020 учебный год. | | организаций разработали индивидуальные образовательные маршруты | №2 https://cloud.mail.ru/public/ifu6/G2CLUES1Q |
| 2.4. | Вебинар «Исследовательская работа. Вопросы и ответы». | сентябрь | 100% учителей-предметников приняли участие в вебинаре | Исходящее письмо от 17.09.2020 № 136 https://cloud.mail.ru/public/XUVn/48Zcfd2PS https://cloud.mail.ru/public/62nd/oNG1W57Jx |
| 2.5. | Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с родителями (законными представителями). | октябрь | 100% родителей (законных представителей) проинформированы | Исходящее письмо от 07.10.2020 № 157/1 https://cloud.mail.ru/public/S5Vy/EseCuP82Q |
| 2.6. | Обучающий семинар по разработке интерактивных презентаций с использованием триггеров и анимации. | ноябрь | 100% учителей-предметников приняли участие в семинаре | Исходящее письмо от 10.11.2020 № 164/1 https://cloud.mail.ru/public/q7v7/wAPUHB6fi |
| 2.7. | Обучающий семинар по организации мастер-классов в режиме пандемии. | февраль | 100% учителей-предметников приняли участие в семинаре | Исходящее письмо от 09.02.2021 № 18/1 https://cloud.mail.ru/public/vnUa/LWrJrS34a |
| 3. Рефлексивный этап | | | | |
| 3.1. | Проведение мониторинга участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах школьного, муниципального и регионального этапов. | май | В предметных и творческих конкурсах приняло участие: на школьном уровне - 78%; на муниципальном уровне 35- %; на региональном уровне – 5,7% обучающихся | Справка от 17.05.2021 №3 https://cloud.mail.ru/public/GP9T/44iFpCvGN |
| 3.2. | Проведение анализа результатов участия обучающихся в конкурсах (творческих и предметных), олимпиадах и НПК школьного, муниципального и регионального | май | В предметных и творческих конкурсах приняло участие: на школьном уровне - 78%; | Аналитическая справка https://cloud.mail.ru/public/DBXE/sqf7amzNE |

| | | | | |
|------|---|------|---|---|
| | этапов. | | <p>на муниципальном уровне 35- %; на региональном уровне – 5,7% обучающихся В предметных конкурсах победителями и призерами стали: на школьном уровне - 5%; на муниципальном уровне - 1 %; на региональном уровне –0,2% В творческих конкурсах победителями и призерами стали: на школьном уровне - 10%; на муниципальном уровне - 3 %; на региональном уровне –3%</p> | |
| 3.3. | Направление адресных рекомендаций по итогам результатов участия обучающихся в конкурсах (творческих и предметных), олимпиадах (кроме ВсОШ) и НПК школьного, муниципального и регионального этапов в 2020 – 2021 учебном году в общеобразовательные организации. | июнь | 100% общеобразовательных организаций получили рекомендации | Исходящее письмо от 02.06.2021 №67/2 https://cloud.mail.ru/public/dJej/EVKkkXU8D |