

МБОУ «Ариничевская СОШ»

«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»

эссе

Выполнила ученица 11 класса

МБОУ «Ариничевской СОШ»

Квашниной Елены Сергеевны

Руководитель учитель обществознания

Лушина Людмила Николаевна

с. Ариничево,

2014 г.

Права и обязанности. Важны ли они для общества, для нас, подростков?
Нужны ли они сегодня?!

Я требую, чтобы государство
защищило не только меня, но и
других. Я требую, чтобы оно
защищило свободу - и мою
собственную, и всех окружающих.

(Карл Поппер)

Права и обязанности. Важны ли они для общества и для нас, подростков?

Любой человек, начиная с самых юных лет, сталкивается с ситуацией, когда необходимо знать свои права и обязанности. По мере взросления подростки не знают, как поступать и как защитить свои права. Что делать, с кем посоветоваться, куда идти за помощью?! Вопросов много, а ответа иногда нет, потому что подростки не знают куда обратиться или просто стесняются.

Почему для нормальной жизни общества необходимо, чтобы все люди имели не только права, но и исполняли обязанности.

Порядок в стране начинается с Конституции, которая является основным законом страны. В ней закреплены права граждан, в том числе и подростков, определены их обязанности. Кроме Конституции, существуют и другие законы: «Об образовании», Трудовой кодекс, «Семейный кодекс». Все эти и другие законы помогают налаживать порядок и жизнь в обществе. В наши дни ещё часто находятся люди, в том числе и подростки, которые совершают противоправные действия. Кто-то идёт на воровство в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, кто-то совершает преступление по незнанию законов, кто-то – оттого, что беден. Это не только вредное, но и очень опасное явление. Например, подросток нарушает правила дорожного движения. Он подрывает установленный порядок, мешает нормальной жизни граждан, а порой такие люди создают серьёзную угрозу всему обществу. По каким бы причинам ни нарушался закон, это создаёт угрозу человеку, обществу,

государству. Поэтому очень важно, чтобы подростки знали свои права и обязанности, чтобы не попадали в неприятные ситуации.

Права человека и гражданина - это определённые нормы, выражающие меру свободы человека, в том числе и подростка. Эти юридические правила выражают естественную возможность свободно действовать в соответствии со своими интересами. Очень важно, чтобы каждый знал, что у нас есть право на неприкосновенность, свободный выбор способов своей жизнедеятельности, право на свободу мысли, совести, убеждений. Эти права неотъемлемы и неотчуждаемы. Представим такую ситуацию: *опекун или родитель перехватывает и читает письма, адресованные сыну или дочери. Имеет ли этот человек такое право? Конечно же, нет! Но взрослые об этом не задумываются! «Ребёнок чей? Мой! Значит, я поступаю так, как хочу!»*. О том, что взрослый нарушает права подростка, он даже не задумывается.

Мы живём в демократической стране, где каждый ребенок имеет свои права. Всем известно, что подростки часто «качают права». На многие возражения родителей, учителей они любят отвечать: «Имею право»! Сериал «Школа», надо признать, добавил и исказил представление о праве. И действительно, круг прав подростков, который определяется настоящим российским законодательством, достаточно велик. С четырнадцати лет подросток имеет право устроиться на работу (с разрешения родителей), кроме той, которая требует определенного образования, или той, за которую подросток мог бы нести материальную ответственность. Бывает и так: *подросток лет шестнадцати устроился на работу, а хозяин говорит, что тот должен работать по 8 часов. Не согласится подросток на такие условия - уходи с работы*. Это прямое нарушение трудового права подростка. Ребёнок располагает ровно тем же объёмом прав и свобод, что и взрослый. Иногда подростку кажется, что ему всё дозволено (он же право имеет).

Рассмотрим такую ситуацию. *«К Диме часто приходят одноклассники. Ребята не делают ничего противоправного: общаются, смеются, смотрят диски с новыми фильмами. Бабушка часто делает им замечания, требуя,*

чтобы после 23.00 они обязательно расходились, Фёдор говорит бабушке: «Дремучая ты! Конвенцию о правах ребёнка не знаешь! И вообще... мы, дети, имеем право на свободу мирных собраний». О своих правах Дмитрий осведомлён, а о правах других не вспомнил. Хорошо ещё, что Дима не вспомнил о ювенальной педагогике и не написал заявление о притеснении со стороны бабушки.

В современном обществе часто нарушаются права ребёнка. Например, каждый подросток имеет право выражать свое мнение. Но часто ли родители воспринимают повзрослевшего сына или дочь всерьёз? Они высмеивают мнения подростка, ограничивают его свободу, подавляют волю. А потом сами же задают риторический вопрос: «Почему он такой дерзкий, неисполнительный?!»

Родители и, вообще взрослые, редко задумываются о том, что они не только растят человека, но воспитывают гражданина страны, свободного, обязательного, не боящегося высказывать собственное мнение и свою точку зрения на происходящее вокруг.

Наверное, поэтому нарушаются права подростков и дома, в семье, и в школе. Каждый ребёнок «ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специфической охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту». А как обстоят дела на самом деле?!

Самым популярным нарушением прав ребенка в современной школе является психическое насилие: угрозы учителей в адрес обучающегося, предъявление к ученику чрезмерных требований, не соответствующих возрасту. На уроке можно услышать от педагога в адрес подростка оскорбление и унижение достоинства личности. Систематическая и необоснованная критика ребенка выводит его из душевного равновесия. Постоянная негативная характеристика обучающегося, демонстративное плохое отношение к отстающему со стороны учителя - всё это прямое нарушение прав ученика. Но и сам подросток, зная свои права, забывает о своих обязанностях. Вот пример: *«Иван учится в 11 классе, он интересуется*

информатикой, изучение же гуманитарных предметов считает ненужными. Однажды, получив двойку по обществознанию, он крикнул учительнице:

- Вы - плохой учитель! Не умеете толком объяснять!

- Иван, ты не имеешь права так говорить!

- У меня есть право свободно выражать своё мнение по вопросу, меня касающемуся. У хорошего учителя ученики двойки не получают!»

Иван, чтобы отомстить учительнице, выкладывает негативную информацию об учителе в Интернет, и обеспечен школе «неплохой скандал»

Мы должны помнить, что свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого. В этой ситуации неправ Иван: он помнит о своём праве выражать мнение, но забыл об обязанности готовиться к уроку. Иван считает, что учитель к нему несправедлив. Часто подросток осуществляет свои права в ущерб интересам других и считает, что имеет на это полное право.

Справедливость очень нужна людям. Когда наказывают невиновного - обидно. Когда незаслуженно ставят плохую отметку – неприятно. Несправедливо, если сильный обижает слабого, бьёт его и унижает. Несправедливо, когда у одних права, а у других только обязанности. Наверное, каждый человек в глубине души убеждён, что добрые и честные дела должны быть признаны, а злые - осуждены, наказаны. Считается, что у каждого должны быть и права, и обязанности, что справедливость должна распространяться на всех без исключения, независимо от возраста, образования, национальности, материального положения. В жизни не всегда этому находим подтверждение.

Вспомним ещё об одном праве подростка. «Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, получать от родителей заботу и надлежащее воспитание». В современном обществе это право нарушается из-за нестабильности современной семьи, роста неполных семей, где один родитель воспитывает ребёнка. Неблагополучные подростки, неблагополучные семьи – одна из примет российской действительности. Семья важна для формирования

правовой культуры подростков. Именно в семье складывается значительная часть личного социального опыта подростка, вырабатываются нормы и образцы поведения. В неблагополучной семье, как правило, вырастают дети, негативно относящиеся к окружающим, к любым правилам. Такие подростки чаще всего стремятся показать свою самостоятельность и независимость в поведении. Они конфликтны (их так воспитали), убегают из дома, бродяжничают, становятся бездомными. Все прекрасно понимают, что нарушены права этих детей на проживание в семье, на образование, на культурное развитие, но в нашем государстве все сводится к профилактическим беседам с родителями, штрафам. Считаю, что нужна помощь и внимание таким семьям, некоторым из них, действительно, нужна психолого-педагогическая помощь, их необходимо вовлекать в полезные дела, а не откупаться материальной помощью.

Права очень важны для подростков. Если законодательство Российской Федерации лишит подростков прав, то может возникнуть ряд проблем, аналогичных тем, которые были актуальны в начале двадцатого века: использование детского труда, торговля детьми и проституция несовершеннолетних.

Почему так много правонарушений среди подростков? Негативно влияет на сознание подростков обилие фильмов с убийствами, кражами. Киношные супермены ненаказуемы. «Тогда почему нельзя так мне», - думает подросток.

Подражает он поведению кумиров, не соотнося реальности. Разве это не нарушение прав детей?! Вследствие нагнетаемого нашим телевидением либерализма в подростках формируется крайний индивидуализм. Откуда научиться хорошему подростку, если и в Интернете, и в кино, и телевизоре мало интересных воспитывающих программ?! С экрана льётся приклатнённая речь, блатные песни, воспеваются тюремная романтика. И вновь взрослые забыли о правах детей и подростков, а потом удивляются, почему совершаются преступления.

Каждый человек имеет наряду с правами и обязанности. Свои права подростки знают, зато про обязанности часто забывают.

Несовершеннолетний обязан получить основное общее образование, то есть закончить девять классов основной средней школы. Обязан быть законопослушным гражданином, соблюдать права других людей.

Например, к неисполнению обязанностей относится совершение подростком антиобщественных поступков, жестокость, агрессивность, ненависть к человечеству, неуважение к закону, употребление наркотиков и распитие пива и спиртных напитков, курение, непосещение школы и плохая успеваемость. На первый взгляд, это такие прозаические примеры, но мы видим их на каждом шагу.

И только благодаря урокам обществознания начинаешь понимать, как важно знать свои права и об обязанностях тоже не забывать.

Права человека и подростка

Естественны и неотъемлемы!

Они признаются, защищают, охраняют.

Законодательные нормы!

Их нарушение - произвол!