

МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинск-Кузнецкий муниципальный район
Кемеровская область

Творческая работа (эссе)
«Рассуждения об обязанностях несовершеннолетних»
(Конкурс эссе «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»)

Автор: учащаяся 11 класса
Аветисян Маня Араевна

Красное, 2014 г.

Эссе «Рассуждения об обязанностях несовершеннолетних»

В последнее время много говорят о ювенальной юстиции. Если смотреть на опыт зарубежных стран, то складывается ощущение, что в этих странах заботясь о правах детей, совсем забывают (не уделяют внимание) обязанностям несовершеннолетних. Возникает вопрос, если ребенок может пожаловаться на строгое семейное воспитание в соответствующие органы, то, что с ним произойдет в будущем? Он привыкнет к тому, что у него есть только права, об обязанностях можно забыть. Легко можно представить ситуацию: ребенок болен сахарным диабетом, родители не разрешают употреблять много сладкого, если ребенок будет жаловаться на строгое воспитание родителей, к чему это приведет. Меня давно интересует тема соотношения прав и обязанностей несовершеннолетних. В своей работе автор рассматривает проблему выполнения обязанностей детьми.

Каждому человеку с рождения принадлежит множество прав. Существуют международные документы, в которых зафиксированы эти права. Права человека в России содержатся в Конституции и других правовых актах. Там же упоминаются и обязанности. Правовым знаниям уделяется большое внимание, особенно в школе. Нам постоянно напоминают наши права, и конечно обязанности. Но, наверное, так устроено сознание человека, что самое приятное остается в памяти, а неприятное проходит мимо. Поэтому, интересуясь у школьников, что они знают о своих правах и обязанностях, чаще можно услышать полный рассказ о правах. Об обязанностях предпочитают не вспоминать, либо объявляют о своем незнании. Я считаю, что забывчивость или незнание обязанностей ведет к формированию безответственной личности. Не выполнение обязанностей может привести к тяжёлым социальным последствиям: рост правонарушений, алкоголизм, наркомания. Так же в современном обществе участились случаи подросткового вандализма. Подростки разрушают и оскверняют культурные ценности, предметы искусства, или объекты общественного значения. Такие подростки имеют низкую школьную успеваемость, нередко состоят на учете в инспекции по

делам несовершеннолетних. Мотивы вызывающего поведения в подростковом возрасте — желание доказать окружающим свою смелость, решительность и выражение несогласия с чем-либо, проверка собственных возможностей и просто отсутствие деятельности, вызывающей интерес. Это всё девиантное, отклоняющееся поведение. Причин способствующих всему этому очень много. Например, недостаточное воспитание в семье, неблагоприятное социальное окружение, которое имеет крайне негативное влияние на формирующую личность подростка. Одной из обязанностей несовершеннолетних является принятие заботы и внимания родителей или лиц, заменяющих их. Но часто современные подростки не принимают замечания своих родителей, считают необязательным прислушиваться к их наставлениям. Данное поведение часто приводит к внутрисемейным конфликтам, уходам ребенка из дома. Опасность представляет ощущение «свободы», возникающее у подростка, которое может перерасти в «образ жизни». Так же большинство подростков не выполняют правила поведения, установленные в образовательных учреждениях или в общественных местах. Одними из более частых нарушений являются использование нецензурных слов в разговоре, курение табака. Опасение вызывает участвовавшие случаи употребления алкоголя и наркотических средств. Размышляя над причинами отклоняющегося поведения, возникает мысль, что решение этой проблемы не является простым. Некоторые социологи винят в данном поведении современную семью, другие — школу, третьи — государство. Автор считает, что необходим комплекс мер, направленных на решение представленной проблемы. Одна из таких мер - воспитание честного законопослушного гражданина с раннего возраста. Это задача родителей и школы, воспитывать детей, приучая их к выполнению каких-либо обязанностей, прививая чувство ответственности и созидания. Есть и другие способы воспитания чувства обязательности и ответственности, например, создание патриотических клубов для подростков, в которых будут воспитывать патриотов и граждан, любящих своё отечество, преданных ему, стремящихся своими действиями служить его интересам. В летний период можно привлекать

«трудных подростков» и остальных детей к работе в трудовых лагерях. Чувство причастности к созданию чего-либо формирует и ответственность, воспитывает обязательность. На уроках истории нам рассказывали и о «тимуровцах», и о системе воспитания Макаренко. Для борьбы против вандализма необходимо способствовать развитию детских организаций, особенно которые занимаются изучению истории и культуры родного края. Так же поможет содействие ветеранов войны и тыла, почетных людей, которые могут содействовать формированию патриотизма и гражданственности у подростков. Передача подросткам богатейшего жизненного опыта и героики прошлых лет, будет иметь положительный результат. Так же необходимо привлечение подростков к участию в каких-либо общественно полезных мероприятиях, например, уборка улиц населенного пункта, уход за памятниками истории и культуры, заповедникам. Деятельность несовершеннолетних, особенно «трудных детей» в данных мероприятиях должна поощряться, и не обязательно в денежном смысле. Я думаю, для них главное будет почет и уважение со стороны взрослых и детей. Нам рассказывали, что когда-то существовали Доски Почета для лучших работников и граждан. Можно создать в селе (населенном пункте) такую же Доску Почета для подростков, на которой будут отмечены не только дети, отличившиеся в учебе, но и те, кто отличился в других видах деятельности. Всё это будет иметь развивающий, практический характер. С помощью таких мер можно способствовать воспитанию достойных личностей.

Подводя итоги своих размышлений, необходимо еще раз подчеркнуть значимость воспитания ответственного и обязательного человека. Нашей стране в последнее время выпало немало испытаний. Нам предстоит строить развитое гражданское общество, в котором роль ответственности человека возрастает. Все начинается с малого, так и воспитание современного гражданина и патриота России начинается с воспитания в себе чувства выполнения обязанностей и ответственности.